

Аннотации к рабочим программам по предметам (ФГОС ООО) 5-9 классы

Предметная область **Русский язык и литература**

Название курса	Русский язык			
Класс	5			
Количество часов	170 ч. (5 часов в неделю), н/о – 68 часов			
Авторы	М. Т. Баранов, Т. А. Ладыженская, Н. М. Шанский			
Цель курса	<p>– воспитание духовно богатой, нравственно ориентированной личности с развитым чувством самосознания и общероссийского гражданского сознания, человека, любящего свою родину, знающего и уважающего родной язык, сознательно относящегося к нему как явлению культуры, осмысляющего родной язык как основное средство общения, средство получения знаний в разных сферах человеческой деятельности, средство освоения морально-этических норм, принятых в обществе;</p> <p>– овладение системой знаний, языковыми и речевыми умениями и навыками, развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании, овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования;</p> <p>– освоение знаний об устройстве языковой системы и закономерностях её функционирования, развитие способности опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые факты, обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объёма используемых в речи грамматических средств, совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности, развитие умений стилистически корректного использования лексики и фразеологии русского языка;</p> <p>– развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, развитие речевой культуры учащихся, овладение правилами использования языка в разных ситуациях общения, нормами речевого этикета, воспитание стремления к речевому самосовершенствованию, осознание эстетической ценности родного языка;</p> <p>– совершенствование коммуникативных способностей, формирование готовности к сотрудничеству, созидательной деятельности, умений вести диалог, искать и находить содержательные компромиссы.</p>			
Содержание курса	№ пп	Название темы	Количество часов	
			очное	надомное
	1	Язык и общение.	3	1
	2	Вспоминаем. Повторяем. Изучаем	20	8
	3	Синтаксис. Пунктуация. Культура речи	30	13
	4	Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография	14	6
	5	Лексика. Культура речи	8	4
	6	Морфемика. Орфография. Культура речи	20	8
	7	Имя существительное	20	8
	8	Имя прилагательное	14	4

9	Глагол	34	12
10	Повторение и систематизация изученного	7	4
	Итого	170	68

Название курса	Русский язык			
Класс	6			
Количество часов	204 ч. (6 часов в неделю), н/о – 68 часов			
Авторы	М. Т. Баранов, Т. А. Ладыженская, Н. М. Шанский			
Цель курса	<p>– воспитание духовно богатой, нравственно ориентированной личности с развитым чувством самосознания и общероссийского гражданского сознания, человека, любящего свою родину, знающего и уважающего родной язык, сознательно относящегося к нему как явлению культуры, осмысляющего родной язык как основное средство общения, средство получения знаний в разных сферах человеческой деятельности, средство освоения морально-этических норм, принятых в обществе;</p> <p>– овладение системой знаний, языковыми и речевыми умениями и навыками, развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании, овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования;</p> <p>– освоение знаний об устройстве языковой системы и закономерностях её функционирования, развитие способности опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые факты, обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объёма используемых в речи грамматических средств, совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности, развитие умений стилистически корректного использования лексики и фразеологии русского языка;</p> <p>– развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, развитие речевой культуры учащихся, овладение правилами использования языка в разных ситуациях общения, нормами речевого этикета, воспитание стремления к речевому самосовершенствованию, осознание эстетической ценности родного языка;</p> <p>– совершенствование коммуникативных способностей, формирование готовности к сотрудничеству, созидательной деятельности, умений вести диалог, искать и находить содержательные компромиссы.</p>			
Содержание курса	№	Тема	Количество часов	
			очное	надомное
	1	Язык. Речь. Общение.	4	1
	2	Повторение изученного в 5 классе.	8	6
	3	Текст.	5	2
	4	Лексика. Культура речи	12	2
	5	Фразеология. Культура речи	4	1
	6	Словообразование. Орфография. Культура речи	33	11

7	Имя существительное	25	9
8	Имя прилагательное	24	7
9	Имя числительное	18	7
10	Местоимение	26	9
11	Глагол	33	9
12	Повторение и систематизация изученного в 5-6 классах. Культура речи.	12	4
	Итого	204	68

Название курса	Русский язык			
Класс	7			
Количество часов	136 ч. (4 часа в неделю), н/о – 68 часов			
Авторы	М. Т. Баранов, Т. А. Ладыженская, Н. М. Шанский			
Цель курса	<p>– воспитание духовно богатой, нравственно ориентированной личности с развитым чувством самосознания и общероссийского гражданского сознания, человека, любящего свою родину, знающего и уважающего родной язык, сознательно относящегося к нему как явлению культуры, осмысляющего родной язык как основное средство общения, средство получения знаний в разных сферах человеческой деятельности, средство освоения морально-этических норм, принятых в обществе;</p> <p>– овладение системой знаний, языковыми и речевыми умениями и навыками, развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании, овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования;</p> <p>– освоение знаний об устройстве языковой системы и закономерностях её функционирования, развитие способности опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые факты, обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объёма используемых в речи грамматических средств, совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности, развитие умений стилистически корректного использования лексики и фразеологии русского языка;</p> <p>– развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, развитие речевой культуры учащихся, овладение правилами использования языка в разных ситуациях общения, нормами речевого этикета, воспитание стремления к речевому самосовершенствованию, осознание эстетической ценности родного языка;</p> <p>– совершенствование коммуникативных способностей, формирование готовности к сотрудничеству, созидательной деятельности, умений вести диалог, искать и находить содержательные компромиссы.</p>			
Содержание курса	№	Тема	Количество часов	
			очное	надомно е
	1	Русский язык как развивающееся явление	1	1
	2	Повторение изученного в 5-6 классах	11	3

3	Причастие	28	16
4	Деепричастие	11	6
5	Наречие	26	11
6	Категория состояния	3	1
7	Служебные части речи	1	1
8	Предлог	11	4
9	Союз	14	5
10	Частица	18	11
11	Междометие	2	1
12	Повторение и систематизация изученного в 5 - 7 классах	10	8
	Итого	136	68

Название курса	Русский язык		
Класс	8		
Количество часов	102 ч. (3 часа в неделю), н/о – 51 час		
Авторы	М. Т. Баранов, Т. А. Ладыженская, Н. М. Шанский		
Цель курса	<p>– воспитание духовно богатой, нравственно ориентированной личности с развитым чувством самосознания и общероссийского гражданского сознания, человека, любящего свою родину, знающего и уважающего родной язык, сознательно относящегося к нему как явлению культуры, осмысляющего родной язык как основное средство общения, средство получения знаний в разных сферах человеческой деятельности, средство освоения морально-этических норм, принятых в обществе;</p> <p>– овладение системой знаний, языковыми и речевыми умениями и навыками, развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании, овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования;</p> <p>– освоение знаний об устройстве языковой системы и закономерностях её функционирования, развитие способности опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые факты, обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объёма используемых в речи грамматических средств, совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности, развитие умений стилистически корректного использования лексики и фразеологии русского языка;</p> <p>– развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, развитие речевой культуры учащихся, овладение правилами использования языка в разных ситуациях общения, нормами речевого этикета, воспитание стремления к речевому самосовершенствованию, осознание эстетической ценности родного языка;</p> <p>– совершенствование коммуникативных способностей, формирование готовности к сотрудничеству, созидательной деятельности, умений вести диалог, искать и находить содержательные компромиссы.</p>		
Содержание курса	№	Тема	Количество часов

			надомное
1	Русский язык в современном мире	1	1
2	Повторение изученного в 5-7 классах	7	4
3	Синтаксис. Пунктуация. Культура речи	4	1,5
4	Простое предложение	4	2
5	Главные члены предложения	9	4
6	Второстепенные члены предложения	7	4
7	Односоставные предложения	11	7
8	Простое осложненное предложение	1	1,5
9	Однородные члены предложения	14	8
10	Обособленные члены предложения	20	8
11	Обращение	6	2
12	Вводные вставные конструкции	9	5
13	Чужая речь	5	1,5
14	Повторение и систематизация изученного в 8 классе	4	1,5
	Итого	102	51

Название курса	Русский язык
Класс	8
Количество часов	136 ч. (4 часа в неделю), н/о – 51 час
Авторы	М. Т. Баранов, Т. А. Ладыженская, Н. М. Шанский
Цель курса	<p>– воспитание духовно богатой, нравственно ориентированной личности с развитым чувством самосознания и общероссийского гражданского сознания, человека, любящего свою родину, знающего и уважающего родной язык, сознательно относящегося к нему как явлению культуры, осмысляющего родной язык как основное средство общения, средство получения знаний в разных сферах человеческой деятельности, средство освоения морально-этических норм, принятых в обществе;</p> <p>– овладение системой знаний, языковыми и речевыми умениями и навыками, развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании, овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования;</p> <p>– освоение знаний об устройстве языковой системы и закономерностях её функционирования, развитие способности опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые факты, обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объёма используемых в речи грамматических средств, совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности, развитие умений стилистически корректного использования лексики и фразеологии русского языка;</p> <p>– развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, развитие речевой культуры учащихся, овладение правилами использования языка в разных ситуациях общения, нормами речевого этикета, воспитание стремления к речевому самосовершенствованию, осознание эстетической ценности родного языка;</p>

– совершенствование коммуникативных способностей, формирование готовности к сотрудничеству, созидательной деятельности, умений вести диалог, искать и находить содержательные компромиссы.

Содержание курса	№	Тема	Количество часов	
			очное	надомное
	1	Русский язык в современном мире	1	1
	2	Повторение изученного в 5-7 классах	7	4
	3	Синтаксис. Пунктуация. Культура речи	11	1,5
	4	Простое предложение	6	2
	5	Главные члены предложения	12	4
	6	Второстепенные члены предложения	10	4
	7	Односоставные предложения	16	7
	8	Простое осложненное предложение	1	1,5
	9	Однородные члены предложения	18	8
	10	Обособленные члены предложения	25	8
	11	Обращение	5	2
	12	Вводные вставные конструкции	11	5
	13	Чужая речь	8	1,5
	14	Повторение и систематизация изученного в 8 классе	5	1,5
		Итого	136	51

Название курса	Русский язык
Класс	9
Количество часов	102 ч. (3 часа в неделю), н/о – 51 час
Авторы	М. Т. Баранов, Т. А. Ладыженская, Н. М. Шанский
Цель курса	<p>– воспитание духовно богатой, нравственно ориентированной личности с развитым чувством самосознания и общероссийского гражданского сознания, человека, любящего свою родину, знающего и уважающего родной язык, сознательно относящегося к нему как явлению культуры, осмысляющего родной язык как основное средство общения, средство получения знаний в разных сферах человеческой деятельности, средство освоения морально-этических норм, принятых в обществе;</p> <p>– овладение системой знаний, языковыми и речевыми умениями и навыками, развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании, овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования;</p> <p>– освоение знаний об устройстве языковой системы и закономерностях её функционирования, развитие способности опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые факты, обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объёма используемых в речи грамматических средств, совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности, развитие умений стилистически корректного использования лексики и фразеологии русского языка;</p>

– развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, развитие речевой культуры учащихся, овладение правилами использования языка в разных ситуациях общения, нормами речевого этикета, воспитание стремления к речевому самосовершенствованию, осознание эстетической ценности родного языка;

– совершенствование коммуникативных способностей, формирование готовности к сотрудничеству, созидательной деятельности, умений вести диалог, искать и находить содержательные компромиссы.

Содержание курса	№	Тема	Количество часов	
			очное	надомное
	1	Международное значение русского языка	1	6
	2	Повторение изученного в 5-8 классах	13	3
	3	Сложное предложение. Культура речи	12	7
	4	Сложносочиненное предложение	7	5
	5	Сложноподчиненное предложение	7	11
	6	Основные группы сложноподчиненных предложений	28	4
	7	Бессоюзное сложное предложение	12	4
	8	Сложные предложения с различными видами связи.	12	7
	9	Повторение и систематизация изученного в 5-9 классах	10	8
		Итого	102	51

Название курса **Литература**

Класс 5

Количество часов 102 ч. (3 часа в неделю), н/о – 60 часов

Авторы Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И., Збарский И.С., Полухина В.П.

Цель курса

- последовательное формирование читательской культуры через приобщение к чтению художественной литературы;
- освоение общекультурных навыков чтения, восприятия художественного языка и понимания художественного смысла литературных произведений;
- развитие эмоциональной сферы личности, образного, ассоциативного и логического мышления;
- овладение базовым филологическим инструментарием, способствующим более глубокому эмоциональному переживанию и интеллектуальному осмыслению художественного текста;
- формирование потребности и способности выражения себя в слове.

Содержание курса

№ пп	Название темы	Количество часов	
		очное	надомное
1	Устное народное творчество	10	4

2	Из древнерусской литературы	2	2
3	Из литературы XVIII века	2	1
4	Из русской литературы XIX века	43	30
5	Из русской литературы XX века	30	18
6	Из зарубежной литературы	13	4
7	Уроки итогового контроля	2	1
	Итого	102	60

Название курса	Литература
Класс	6
Количество часов	102 ч. (3 часа в неделю), н/о – 60 часов
Авторы	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И., Збарский И.С., Полухина В.П.
Цель курса	<ul style="list-style-type: none"> – последовательное формирование читательской культуры через приобщение к чтению художественной литературы; – освоение общекультурных навыков чтения, восприятия художественного языка и понимания художественного смысла литературных произведений; – развитие эмоциональной сферы личности, образного, ассоциативного и логического мышления; – овладение базовым филологическим инструментарием, способствующим более глубокому эмоциональному переживанию и интеллектуальному осмыслению художественного текста; – формирование потребности и способности выражения себя в слове.

№	Тема	Количество часов	
		очное	надомное
1	Устное народное творчество	4	3
2	Из древнерусской литературы	2	1
3	Из литературы XVIII века	1	1
4	Из русской литературы XIX века	50	30
5	Из русской литературы XX века	28	16
6	Литература народов России	2	8
7	Из зарубежной литературы	12	1
8	Повторение, обобщение, итоговый контроль	3	0
	Итого	102	60

Название курса	Литература
Класс	7
Количество часов	68ч. (2 часа в неделю), н/о – 34 часа
Авторы	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И., Збарский И.С., Полухина В.П.
Цель курса	<ul style="list-style-type: none"> – последовательное формирование читательской культуры через приобщение к чтению художественной литературы; – освоение общекультурных навыков чтения, восприятия художественного языка и понимания художественного смысла литературных произведений; – развитие эмоциональной сферы личности, образного,

ассоциативного и логического мышления;

- овладение базовым филологическим инструментарием, способствующим более глубокому эмоциональному переживанию и интеллектуальному осмыслению художественного текста;
- формирование потребности и способности выражения себя в слове.

Содержание курса

№	Тема	Количество часов	
		очное	надомное
1	Устное народное творчество	6	1
2	Из древнерусской литературы	2	1
3	Из литературы XVIII века	2	1
4	Из русской литературы XIX века	26	15
5	Из русской литературы XX века	23	12
6	Литература народов России	1	4
7	Из зарубежной литературы	6	0
8	Итоговый контроль	2	0
	Итого	68	34

Название курса

Литература

Класс

8

Количество часов

68ч. (2 часа в неделю), н/о – 34 часа

Авторы

Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И., Збарский И.С., Полухина В.П.

Цель курса

- последовательное формирование читательской культуры через приобщение к чтению художественной литературы;
- освоение общекультурных навыков чтения, восприятия художественного языка и понимания художественного смысла литературных произведений;
- развитие эмоциональной сферы личности, образного, ассоциативного и логического мышления;
- овладение базовым филологическим инструментарием, способствующим более глубокому эмоциональному переживанию и интеллектуальному осмыслению художественного текста;
- формирование потребности и способности выражения себя в слове.

Содержание курса

№	Тема	Количество часов	
		очное	надомное
1	Устное народное творчество	2	1
2	Из древнерусской литературы	2	1
3	Из литературы XVIII века	3	1
4	Из русской литературы XIX века	35	17
5	Из русской литературы XX века	19	10
6	Из зарубежной литературы	5	3
7	Уроки итогового контроля	2	1
	Итого	68	34

Название курса

Литература

Класс	9
Количество часов	102 ч. (3 часа в неделю), н/о – 51 час
Авторы	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И., Збарский И.С., Полухина В.П.
Цель курса	<ul style="list-style-type: none"> – последовательное формирование читательской культуры через приобщение к чтению художественной литературы; – освоение общекультурных навыков чтения, восприятия художественного языка и понимания художественного смысла литературных произведений; – развитие эмоциональной сферы личности, образного, ассоциативного и логического мышления; – овладение базовым филологическим инструментарием, способствующим более глубокому эмоциональному переживанию и интеллектуальному осмыслению художественного текста; – формирование потребности и способности выражения себя в слове.

Содержание курса

№	Тема	Количество часов	
		очное	надомное
1	Из древнерусской литературы	3	2
2	Из литературы XVIII века	8	4
3	Из русской литературы XIX века	54	24
4	Из русской литературы XX века	27	16
5	Песни и романсы на стихи русских поэтов 19-20 века	2	1
6	Из зарубежной литературы	6	3
7	Уроки итогового контроля	2	1
	Итого	102	51

Предметная область **Родной язык и родная литература**

Название курса	Родной язык (русский)
Класс	5
Количество часов	17 ч. (0,5 часа в неделю), н/о – 8,5 часов
Авторы	Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И., Загоровская О.В., Казакова Е.И., Васильевых И.П., Гостева Ю.Н., Добротина И.Н., Нарушевич А.Г.
Цель курса	<ul style="list-style-type: none"> – воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него – к родной культуре; воспитание ответственного отношения к сохранению и развитию родного языка, формирование волонтерской позиции в отношении популяризации родного языка; воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России; овладение культурой межнационального общения;

– совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;

– углубление и при необходимости расширение знаний о таких явлениях и категориях современного русского литературного языка, которые обеспечивают его нормативное, уместное, этическое использование в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о национальной специфике русского языка и языковых единицах, прежде всего о лексике и фразеологии с национально-культурной семантикой; о русском речевом этикете;

– совершенствование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;

– развитие проектного и исследовательского мышления, приобретение практического опыта исследовательской работы по русскому языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний.

Содержание курса

№ пп	Название темы	Количество часов	
		очное	надомное
1	Язык и культура	5	2,5
2	Культура речи	6	3
3	Речь. Речевая деятельность	6	3
	Итого	17	8,5

Название курса	Родной язык (русский)
Класс	6
Количество часов	17 ч. (0,5 часа в неделю), н/о – 8,5 часов
Авторы	Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И., Загоровская О.В., Казакова Е.И., Васильевых И.П., Гостева Ю.Н., Добротина И.Н., Нарушевич А.Г.
Цель курса	<p>– воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него – к родной культуре; воспитание ответственного отношения к сохранению и развитию родного языка, формирование волонтерской позиции в отношении популяризации родного языка; воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России; овладение культурой межнационального общения;</p> <p>– совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного</p>

запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;

- углубление и при необходимости расширение знаний о таких явлениях и категориях современного русского литературного языка, которые обеспечивают его нормативное, уместное, этичное использование в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о национальной специфике русского языка и языковых единицах, прежде всего о лексике и фразеологии с национально-культурной семантикой; о русском речевом этикете;
- совершенствование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;
- развитие проектного и исследовательского мышления, приобретение практического опыта исследовательской работы по русскому языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний.

Содержание курса	№	Тема	Количество часов	
			очное	надомное
	1	Язык и культура	5	2,5
	2	Культура речи	6	3
	3	Речь. Речевая деятельность	6	3
	Итого	17	8,5	

Название курса	Родной язык (русский)
Класс	7
Количество часов	17 ч. (0,5 часа в неделю), н/о – 8,5 часов
Авторы	Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И., Загоровская О.В., Казакова Е.И., Васильевых И.П., Гостева Ю.Н., Добротина И.Н., Нарушевич А.Г.
Цель курса	<ul style="list-style-type: none"> – воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него – к родной культуре; воспитание ответственного отношения к сохранению и развитию родного языка, формирование волонтерской позиции в отношении популяризации родного языка; воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России; овладение культурой межнационального общения; – совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;

– углубление и при необходимости расширение знаний о таких явлениях и категориях современного русского литературного языка, которые обеспечивают его нормативное, уместное, этичное использование в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о национальной специфике русского языка и языковых единицах, прежде всего о лексике и фразеологии с национально-культурной семантикой; о русском речевом этикете;

– совершенствование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;

– развитие проектного и исследовательского мышления, приобретение практического опыта исследовательской работы по русскому языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний.

Содержание курса	№	Тема	Количество часов	
			очное	надомное
	1	Язык и культура	5	2,5
	2	Культура речи	6	3
	3	Речь. Речевая деятельность	6	3
	Итого	17	8,5	

Название курса	Родной язык (русский)
Класс	8
Количество часов	17 ч. (0,5 часа в неделю), н/о – 8,5 часов
Авторы	Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И., Загоровская О.В., Казакова Е.И., Васильевых И.П., Гостева Ю.Н., Добротина И.Н., Нарушевич А.Г.
Цель курса	<p>– воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него – к родной культуре; воспитание ответственного отношения к сохранению и развитию родного языка, формирование волонтерской позиции в отношении популяризации родного языка; воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России; овладение культурой межнационального общения;</p> <p>– совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;</p> <p>– углубление и при необходимости расширение знаний о таких явлениях и категориях современного русского литературного языка, которые обеспечивают его нормативное, уместное, этичное использование в различных сферах и ситуациях общения; о</p>

	<p>стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о национальной специфике русского языка и языковых единицах, прежде всего о лексике и фразеологии с национально-культурной семантикой; о русском речевом этикете;</p> <p>– совершенствование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;</p> <p>– развитие проектного и исследовательского мышления, приобретение практического опыта исследовательской работы по русскому языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний.</p>			
Содержание курса	№	Тема	Количество часов	
			очное	надомное
	1	Язык и культура	5	2,5
	2	Культура речи	6	3
	3	Речь. Речевая деятельность	6	3
	Итого	17	8,5	

Название курса	Родной язык (русский)
Класс	9
Количество часов	34 ч. (1 час в неделю), н/о – 8,5 часов
Авторы	Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И., Загоровская О.В., Казакова Е.И., Васильевых И.П., Гостева Ю.Н., Добротина И.Н., Нарушевич А.Г.
Цель курса	<p>– воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него – к родной культуре; воспитание ответственного отношения к сохранению и развитию родного языка, формирование волонтерской позиции в отношении популяризации родного языка; воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России; овладение культурой межнационального общения;</p> <p>– совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;</p> <p>– углубление и при необходимости расширение знаний о таких явлениях и категориях современного русского литературного языка, которые обеспечивают его нормативное, уместное, этичное использование в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о национальной специфике русского языка и языковых единицах, прежде всего о лексике и фразеологии с национально-культурной семантикой; о русском речевом этикете;</p>

	<p>– совершенствование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;</p> <p>– развитие проектного и исследовательского мышления, приобретение практического опыта исследовательской работы по русскому языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний.</p>			
Содержание курса	№	Тема	Количество часов	
			очное	надомное
	1	Язык и культура	10	2,5
	2	Культура речи	12	3
	3	Речь. Речевая деятельность	12	3
	Итого	34	8,5	

Название курса **Родная литература (русская)**

Класс 5

Количество часов 17 ч. (0,5 часа в неделю), н/о – 8,5 часов

Авторы

Цель курса

- формирование духовно развитой личности, обладающей гуманистическим мировоззрением, национальным самосознанием и общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, необходимых для успешной социализации и самореализации личности;
- постижение учащимися вершинных произведений русской литературы, их чтение и анализ, основанный на понимании образной природы искусства слова, опирающийся на принципы единства художественной формы и содержания, связи искусства с жизнью, историзма;
- использование опыта общения с произведениями художественной литературы в повседневной жизни и учебной деятельности, речевом самосовершенствовании.
- приобщение учащихся к искусству русского слова, богатству русской классической литературы.

Содержание курса

№ пп	Название темы	Количество часов	
		очное	надомное
1	Введение. Из литературы XIX века	5	2
2	Поэзия XIX века о родной природе	2	1
3	Из литературы XX века	6	3
4	Родная природа в произведениях поэтов XX века	3	2
5	Творчество поэтов Ленинградской области	1	0,5
	Итого	17	8,5

Название курса **Родная литература (русская)**

Класс	6
Количество часов	17 ч. (0,5 часа в неделю), н/о – 8,5 часов
Авторы	
Цель курса	<ul style="list-style-type: none"> – формирование духовно развитой личности, обладающей гуманистическим мировоззрением, национальным самосознанием и общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма; – развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, необходимых для успешной социализации и самореализации личности; – постижение учащимися вершинных произведений русской литературы, их чтение и анализ, основанный на понимании образной природы искусства слова, опирающийся на принципы единства художественной формы и содержания, связи искусства с жизнью, историзма; – использование опыта общения с произведениями художественной литературы в повседневной жизни и учебной деятельности, речевом самосовершенствовании. – приобщение учащихся к искусству русского слова, богатству русской классической литературы.

Содержание курса	№	Тема	Количество часов	
			очное	надомное
	1	Введение. Литературная сказка	2	1
	2	Из литературы XIX века	3	2
	3	Из литературы XX века	11	5
	5	Творчество поэтов Ленинградской области	1	0,5
		Итого	17	8,5

Название курса	Родная литература (русская)
Класс	7
Количество часов	17 ч. (0,5 часа в неделю), н/о – 8,5 часов
Авторы	
Цель курса	<ul style="list-style-type: none"> – формирование духовно развитой личности, обладающей гуманистическим мировоззрением, национальным самосознанием и общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма; – развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, необходимых для успешной социализации и самореализации личности; – постижение учащимися вершинных произведений русской литературы, их чтение и анализ, основанный на понимании образной природы искусства слова, опирающийся на принципы единства художественной формы и содержания, связи искусства с жизнью, историзма; – использование опыта общения с произведениями художественной литературы в повседневной жизни и учебной деятельности, речевом самосовершенствовании. – приобщение учащихся к искусству русского слова, богатству русской классической литературы.

Содержание курса	№	Тема	Количество часов
------------------	---	------	------------------

		очное	надомное
1	Введение. Из литературы XVIII века	2	1
2	Из литературы XIX века	4	2
3	Из литературы XX- XX I века	10	5
4	Творчество поэтов Ленинградской области	1	0,5
	Итого	17	8,5

Название курса **Родная литература (русская)**

Класс 8

Количество часов 17 ч. (0,5 часа в неделю), н/о – 8,5 часов

Авторы

Цель курса

- формирование духовно развитой личности, обладающей гуманистическим мировоззрением, национальным самосознанием и общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, необходимых для успешной социализации и самореализации личности;
- постижение учащимися вершинных произведений русской литературы, их чтение и анализ, основанный на понимании образной природы искусства слова, опирающийся на принципы единства художественной формы и содержания, связи искусства с жизнью, историзма;
- использование опыта общения с произведениями художественной литературы в повседневной жизни и учебной деятельности, речевом самосовершенствовании.
- приобщение учащихся к искусству русского слова, богатству русской классической литературы.

Содержание курса

№	Тема	Количество часов	
		очное	надомное
1	Из древнерусской литературы	1	1
2	Из литературы XIX века	6	2
3	Из литературы XX века	9	5
4	Творчество поэтов Ленинградской области	1	0,5
	Итого	17	8,5

Название курса **Родная литература (русская)**

Класс 9

Количество часов 34 ч. (1 час в неделю), н/о – 8,5 час

Авторы

Цель курса

- формирование духовно развитой личности, обладающей гуманистическим мировоззрением, национальным самосознанием и общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, необходимых для успешной социализации и самореализации личности;
- постижение учащимися вершинных произведений русской литературы, их чтение и анализ, основанный на понимании образной

природы искусства слова, опирающийся на принципы единства художественной формы и содержания, связи искусства с жизнью, историзма;

– использование опыта общения с произведениями художественной литературы в повседневной жизни и учебной деятельности, речевом самосовершенствовании.

– приобщение учащихся к искусству русского слова, богатству русской классической литературы.

Содержание курса

№	Тема	Количество часов	
		очное	надомное
1	Введение. Русский фольклор	3	1
2	Из древнерусской литературы	4	1
3	Из русской литературы XVIII века	4	1
4	Из русской литературы XIX века	7	2
5	Из русской литературы XX века	5	2
6	Из современной русской литературы	9	1
7	Творчество поэтов Ленинградской области	2	0,5
	Итого	34	8,5

Предметная область **Иностранные языки**

Название курса	Английский язык
Класс	5
Количество часов	102 ч. (3 часа в неделю), н/о – 34 часа
Авторы	Апальков В.Г
Цель курса	<p>– Развитие иноязычной компетенции:</p> <p>1. Речевая компетенция – совершенствование коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорение, аудирование, чтение, письмо).</p> <p>2. Языковая компетенция – систематизация ранее изученного материала; овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке.</p> <p>3. Социокультурная компетенция – приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям страны/стран изучаемого языка ; формирование умений представлять свою страну, её культуру в условиях иноязычного межкультурного общения.</p> <p>4. Учебно-познавательная компетенция – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, ознакомление с доступными учащимся способами и приёмами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий.</p> <p>– Развитие и воспитание у школьников понимания важности иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации</p>

и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям другой культуры.

– **Формирование уважения к личности**, ценностям семьи, оптимизма и выраженной личностной позиции в восприятии мира, в развитии национального самосознания на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с образцами литературы разных жанров, доступными для подростков с учетом достигнутого ими уровня иноязычной подготовки.

– **Создание основы** для формирования интереса к совершенствованию достигнутого уровня владения изучаемым иностранным языком, к изучению второго/третьего иностранного языка, к использованию иностранного языка как средства, позволяющего расширять свои знания в других предметных областях.

– **Создание основы** для выбора иностранного языка как профильного предмета на ступени среднего полного образования, а в дальнейшем и в качестве сферы профессиональной деятельности.

Содержание курса

№ пп	Название темы	Количество часов	
		очное	надомное
1	Вводный модуль.	10	1
2	Модуль 1. Школьные дни.	9	3
3	Модуль 2. Это я.	9	3
4	Модуль 3. Мой дом-моя крепость.	9	4
5	Модуль 4. Семейные узы.	9	3
6	Модуль 5. Животные со всего света.	9	3
7	Модуль 6. С утра до вечера.	9	3
8	Модуль 7. В любую погоду.	9	4
9	Модуль 8. Особые дни.	9	3
10	Модуль 9. Жить в ногу со временем.	10	3
11	Модуль 10. Каникулы.	10	4
	Итого	102	34

Название курса	Английский язык
Класс	6
Количество часов	102 ч. (3 часа в неделю), н/о – 34 часа
Авторы	Апальков В.Г
Цель курса	– Развитие иноязычной компетенции: 1. Речевая компетенция – совершенствование коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорение, аудирование, чтение, письмо).

2. Языковая компетенция – систематизация ранее изученного материала; овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке.

3. Социокультурная компетенция – приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям страны/стран изучаемого языка ; формирование умений представлять свою страну, её культуру в условиях иноязычного межкультурного общения.

4. Учебно-познавательная компетенция – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, ознакомление с доступными учащимся способами и приёмами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий.

– **Развитие и воспитание у школьников понимания важности** иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям другой культуры.

– **Формирование уважения к личности**, ценностям семьи, оптимизма и выраженной личностной позиции в восприятии мира, в развитии национального самосознания на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с образцами литературы разных жанров, доступными для подростков с учетом достигнутого ими уровня иноязычной подготовки.

– **Создание основы** для формирования интереса к совершенствованию достигнутого уровня владения изучаемым иностранным языком, к изучению второго/третьего иностранного языка, к использованию иностранного языка как средства, позволяющего расширять свои знания в других предметных областях.

– **Создание основы** для выбора иностранного языка как профильного предмета на ступени среднего полного образования, а в дальнейшем и в качестве сферы профессиональной деятельности.

Содержание курса

№	Тема	Количество часов	
		очное	надомное
1	Модуль 1. Кто есть кто?	11	4
2	Модуль 2. Вот и мы!	10	3
3	Модуль 3. Поехали!	10	3
4	Модуль 4. День за днём!	10	4
5	Модуль 5. Праздники.	10	3
6	Модуль 6. На досуге.	10	3
7	Модуль 7. Вчера. Сегодня. Завтра.	10	4

8	Модуль 8. Правила и инструкции.	10	3
9	Модуль 9.Еда и прохладительные напитки.	10	3
10	Модуль 10. Каникулы.	11	4
	Итого	102	34

Название курса	Английский язык
Класс	7
Количество часов	102 ч. (3 часа в неделю), н/о – 34 часа
Авторы	Апальков В.Г
Цель курса	<p>– Развитие иноязычной компетенции:</p> <p>1. Речевая компетенция – совершенствование коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорение, аудирование, чтение, письмо).</p> <p>2. Языковая компетенция – систематизация ранее изученного материала; овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке.</p> <p>3. Социокультурная компетенция – приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям страны/стран изучаемого языка ; формирование умений представлять свою страну, её культуру в условиях иноязычного межкультурного общения.</p> <p>4. Учебно-познавательная компетенция – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, ознакомление с доступными учащимся способами и приёмами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий.</p> <p>– Развитие и воспитание у школьников понимания важности иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям другой культуры.</p> <p>– Формирование уважения к личности, ценностям семьи, оптимизма и выраженной личностной позиции в восприятии мира, в развитии национального самосознания на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с образцами литературы разных жанров, доступными для подростков с учетом достигнутого ими уровня иноязычной подготовки.</p> <p>– Создание основы для формирования интереса к совершенствованию достигнутого уровня владения изучаемым иностранным языком, к изучению второго/третьего иностранного языка, к использованию иностранного языка как средства,</p>

	<p>позволяющего расширять свои знания в других предметных областях.</p> <p>– Создание основы для выбора иностранного языка как профильного предмета на ступени среднего полного образования, а в дальнейшем и в качестве сферы профессиональной деятельности.</p>																																																				
Содержание курса	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">№</th> <th rowspan="2">Тема</th> <th colspan="2">Количество часов</th> </tr> <tr> <th>очное</th> <th>надомное</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Модуль 1. Образ жизни.</td> <td>11</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Модуль 2. Время рассказов.</td> <td>10</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Модуль 3. Внешность и характер.</td> <td>10</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Модуль 4. Об этом говорят и пишут.</td> <td>10</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>Модуль 5. Что ждёт нас в будущем.</td> <td>10</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>Модуль 6. Развлечения.</td> <td>10</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>Модуль 7. В центре внимания.</td> <td>10</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>Модуль 8. Проблемы экологии.</td> <td>10</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>Модуль 9. Время покупок.</td> <td>10</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>10</td> <td>Модуль 10. В здоровом теле – здоровый дух.</td> <td>11</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Итого</td> <td>102</td> <td>34</td> </tr> </tbody> </table>			№	Тема	Количество часов		очное	надомное	1	Модуль 1. Образ жизни.	11	4	2	Модуль 2. Время рассказов.	10	3	3	Модуль 3. Внешность и характер.	10	3	4	Модуль 4. Об этом говорят и пишут.	10	4	5	Модуль 5. Что ждёт нас в будущем.	10	3	6	Модуль 6. Развлечения.	10	3	7	Модуль 7. В центре внимания.	10	4	8	Модуль 8. Проблемы экологии.	10	3	9	Модуль 9. Время покупок.	10	3	10	Модуль 10. В здоровом теле – здоровый дух.	11	4		Итого	102	34
№	Тема	Количество часов																																																			
		очное	надомное																																																		
1	Модуль 1. Образ жизни.	11	4																																																		
2	Модуль 2. Время рассказов.	10	3																																																		
3	Модуль 3. Внешность и характер.	10	3																																																		
4	Модуль 4. Об этом говорят и пишут.	10	4																																																		
5	Модуль 5. Что ждёт нас в будущем.	10	3																																																		
6	Модуль 6. Развлечения.	10	3																																																		
7	Модуль 7. В центре внимания.	10	4																																																		
8	Модуль 8. Проблемы экологии.	10	3																																																		
9	Модуль 9. Время покупок.	10	3																																																		
10	Модуль 10. В здоровом теле – здоровый дух.	11	4																																																		
	Итого	102	34																																																		

Название курса	Английский язык
Класс	8
Количество часов	102 ч. (3 часа в неделю), н/о – 34 часа
Авторы	Апальков В.Г
Цель курса	<p>– Развитие иноязычной компетенции:</p> <p>1. Речевая компетенция – совершенствование коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорение, аудирование, чтение, письмо).</p> <p>2. Языковая компетенция – систематизация ранее изученного материала; овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке.</p> <p>3. Социокультурная компетенция – приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям страны/стран изучаемого языка ; формирование умений представлять свою страну, её культуру в условиях иноязычного межкультурного общения.</p> <p>4. Учебно-познавательная компетенция – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, ознакомление с доступными</p>

учащимся способами и приёмами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий.

– **Развитие и воспитание у школьников понимания важности** иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям другой культуры.

– **Формирование уважения к личности**, ценностям семьи, оптимизма и выраженной личностной позиции в восприятии мира, в развитии национального самосознания на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с образцами литературы разных жанров, доступными для подростков с учетом достигнутого ими уровня иноязычной подготовки.

– **Создание основы** для формирования интереса к совершенствованию достигнутого уровня владения изучаемым иностранным языком, к изучению второго/третьего иностранного языка, к использованию иностранного языка как средства, позволяющего расширять свои знания в других предметных областях.

– **Создание основы** для выбора иностранного языка как профильного предмета на ступени среднего полного образования, а в дальнейшем и в качестве сферы профессиональной деятельности.

Содержание курса

№	Тема	Количество часов	
		очное	надомное
1	Модуль 1. Общение.	13	4
2	Модуль 2. Продукты питания и покупки.	12	4
3	Модуль 3. Великие умы человечества.	13	4
4	Модуль 4. Будь самим собой.	13	5
5	Модуль 5. Глобальные проблемы человечества.	12	4
6	Модуль 6. Культурные обмены.	13	4
7	Модуль 7. Образование.	13	5
8	Модуль 8. На досуге.	13	4
	Итого	102	34

Название курса	Английский язык
Класс	9
Количество часов	102 ч. (3 часа в неделю), н/о – 34 часа

Авторы	Апальков В.Г																
Цель курса	<p>– Развитие иноязычной компетенции:</p> <p>1. Речевая компетенция – совершенствование коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорение, аудирование, чтение, письмо).</p> <p>2. Языковая компетенция – систематизация ранее изученного материала; овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке.</p> <p>3. Социокультурная компетенция – приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям страны/стран изучаемого языка ; формирование умений представлять свою страну, её культуру в условиях иноязычного межкультурного общения.</p> <p>4. Учебно-познавательная компетенция – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, ознакомление с доступными учащимся способами и приёмами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий.</p> <p>– Развитие и воспитание у школьников понимания важности иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям другой культуры.</p> <p>– Формирование уважения к личности, ценностям семьи, оптимизма и выраженной личностной позиции в восприятии мира, в развитии национального самосознания на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с образцами литературы разных жанров, доступными для подростков с учетом достигнутого ими уровня иноязычной подготовки.</p> <p>– Создание основы для формирования интереса к совершенствованию достигнутого уровня владения изучаемым иностранным языком, к изучению второго/третьего иностранного языка, к использованию иностранного языка как средства, позволяющего расширять свои знания в других предметных областях.</p> <p>– Создание основы для выбора иностранного языка как профильного предмета на ступени среднего полного образования, а в дальнейшем и в качестве сферы профессиональной деятельности.</p>																
Содержание курса	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">№</th> <th rowspan="2">Тема</th> <th colspan="2">Количество часов</th> </tr> <tr> <th>очное</th> <th>надомное</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Модуль 1. Праздники.</td> <td>13</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Модуль 2. Жизнь/образ жизни и среда обитания.</td> <td>12</td> <td>4</td> </tr> </tbody> </table>			№	Тема	Количество часов		очное	надомное	1	Модуль 1. Праздники.	13	4	2	Модуль 2. Жизнь/образ жизни и среда обитания.	12	4
№	Тема	Количество часов															
		очное	надомное														
1	Модуль 1. Праздники.	13	4														
2	Модуль 2. Жизнь/образ жизни и среда обитания.	12	4														

3	Модуль 3. Очевидное-невероятное.	13	5
4	Модуль 4.Современные технологии.	12	4
5	Модуль 5. Искусство и литература.	13	4
6	Модуль 6.Город и общественная жизнь.	13	4
7	Модуль 7. Вопросы личной безопасности.	13	4
8	Модуль 8. Трудности.	13	5
	Итого	102	34

Название курса	Английский язык
Класс	5
Количество часов	85 ч. (2,5 часа в неделю), н/о – 25,5 часа
Авторы	Апальков В.Г
Цель курса	<p>– Развитие иноязычной компетенции:</p> <p>1. Речевая компетенция – совершенствование коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорение, аудирование, чтение, письмо).</p> <p>2. Языковая компетенция – систематизация ранее изученного материала; овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке.</p> <p>3. Социокультурная компетенция – приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям страны/стран изучаемого языка ; формирование умений представлять свою страну, её культуру в условиях иноязычного межкультурного общения.</p> <p>4. Учебно-познавательная компетенция – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, ознакомление с доступными учащимся способами и приёмами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий.</p> <p>– Развитие и воспитание у школьников понимания важности иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям другой культуры.</p> <p>– Формирование уважения к личности, ценностям семьи, оптимизма и выраженной личностной позиции в восприятии мира, в</p>

развитии национального самосознания на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с образцами литературы разных жанров, доступными для подростков с учетом достигнутого ими уровня иноязычной подготовки.

– **Создание основы** для формирования интереса к совершенствованию достигнутого уровня владения изучаемым иностранным языком, к изучению второго/третьего иностранного языка, к использованию иностранного языка как средства, позволяющего расширять свои знания в других предметных областях.

– **Создание основы** для выбора иностранного языка как профильного предмета на ступени среднего полного образования, а в дальнейшем и в качестве сферы профессиональной деятельности.

Содержание курса

№ пп	Название темы	Количество часов	
		очное	надомное
1	Вводный модуль.	8	0,5
2	Модуль 1. Школьные дни.	8	2
3	Модуль 2. Это я.	7	2
4	Модуль 3. Мой дом-моя крепость.	7	3
5	Модуль 4. Семейные узы.	8	2
6	Модуль 5. Животные со всего света.	7	2
7	Модуль 6. С утра до вечера.	8	3
8	Модуль 7. В любую погоду.	8	3
9	Модуль 8. Особые дни.	8	3
10	Модуль 9. Жить в ногу со временем.	8	2
11	Модуль 10. Каникулы.	8	3
12	Итого	85	25,5

Название курса	Английский язык
Класс	6
Количество часов	85 ч. (2,5 часа в неделю), н/о – 25,5 часа
Авторы	Апальков В.Г
Цель курса	<p>– Развитие иноязычной компетенции:</p> <p>1. Речевая компетенция – совершенствование коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорение, аудирование, чтение, письмо).</p> <p>2. Языковая компетенция – систематизация ранее изученного материала; овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке.</p> <p>3. Социокультурная компетенция – приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям страны/стран изучаемого языка ;</p>

формирование умений представлять свою страну, её культуру в условиях иноязычного межкультурного общения.

4. Учебно-познавательная компетенция – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, ознакомление с доступными учащимся способами и приёмами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий.

– **Развитие и воспитание у школьников понимания важности** иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям другой культуры.

– **Формирование уважения к личности**, ценностям семьи, оптимизма и выраженной личностной позиции в восприятии мира, в развитии национального самосознания на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с образцами литературы разных жанров, доступными для подростков с учетом достигнутого ими уровня иноязычной подготовки.

– **Создание основы** для формирования интереса к совершенствованию достигнутого уровня владения изучаемым иностранным языком, к изучению второго/третьего иностранного языка, к использованию иностранного языка как средства, позволяющего расширять свои знания в других предметных областях.

– **Создание основы** для выбора иностранного языка как профильного предмета на ступени среднего полного образования, а в дальнейшем и в качестве сферы профессиональной деятельности.

Содержание курса

№	Тема	Количество часов	
		очное	надомное
1	Модуль 1. Кто есть кто?	9	3
2	Модуль 2. Вот и мы!	8	2
3	Модуль 3. Поехали!	9	2
4	Модуль 4. День за днём!	8	3
5	Модуль 5. Праздники.	9	2
6	Модуль 6. На досуге.	8	2
7	Модуль 7. Вчера. Сегодня. Завтра.	8	3
8	Модуль 8. Правила и инструкции.	8	3,5
9	Модуль 9. Еда и прохладительные напитки.	9	2
10	Модуль 10. Каникулы.	9	3
11	Итого	85	25,5

Название курса	Английский язык
Класс	7
Количество часов	85 ч. (2,5 часа в неделю), н/о – 25,5 часа
Авторы	Апальков В.Г
Цель курса	<p>– Развитие иноязычной компетенции:</p> <p>1. Речевая компетенция – совершенствование коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорение, аудирование, чтение, письмо).</p> <p>2. Языковая компетенция – систематизация ранее изученного материала; овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке.</p> <p>3. Социокультурная компетенция – приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям страны/стран изучаемого языка ; формирование умений представлять свою страну, её культуру в условиях иноязычного межкультурного общения.</p> <p>4. Учебно-познавательная компетенция – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, ознакомление с доступными учащимся способами и приёмами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий.</p> <p>– Развитие и воспитание у школьников понимания важности иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям другой культуры.</p> <p>– Формирование уважения к личности, ценностям семьи, оптимизма и выраженной личностной позиции в восприятии мира, в развитии национального самосознания на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с образцами литературы разных жанров, доступными для подростков с учетом достигнутого ими уровня иноязычной подготовки.</p> <p>– Создание основы для формирования интереса к совершенствованию достигнутого уровня владения изучаемым иностранным языком, к изучению второго/третьего иностранного языка, к использованию иностранного языка как средства, позволяющего расширять свои знания в других предметных областях.</p> <p>– Создание основы для выбора иностранного языка как профильного предмета на ступени среднего полного образования, а в дальнейшем и в качестве сферы профессиональной деятельности.</p>

Содержание курса				
	№	Тема	Количество часов	
			очное	надомное
	1	Модуль 1. Образ жизни.	9	3
	2	Модуль 2. Время рассказов.	9	2
	3	Модуль 3. Внешность и характер.	8	2
	4	Модуль 4. Об этом говорят и пишут.	8	3
	5	Модуль 5. Что ждёт нас в будущем.	8	2
	6	Модуль 6. Развлечения.	8	2
	7	Модуль 7. В центре внимания.	9	3
	8	Модуль 8. Проблемы экологии.	9	3,5
	9	Модуль 9. Время покупок.	8	2
10	Модуль 10. В здоровом теле – здоровый дух.	9	3	
11	Итого	85	25,5	

Название курса	Английский язык
Класс	8
Количество часов	85 ч. (2,5 часа в неделю), н/о – 25,5 часа
Авторы	Апальков В.Г
Цель курса	<p>– Развитие иноязычной компетенции:</p> <p>1. Речевая компетенция – совершенствование коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорение, аудирование, чтение, письмо).</p> <p>2. Языковая компетенция – систематизация ранее изученного материала; овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке.</p> <p>3. Социокультурная компетенция – приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям страны/стран изучаемого языка ; формирование умений представлять свою страну, её культуру в условиях иноязычного межкультурного общения.</p> <p>4. Учебно-познавательная компетенция – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, ознакомление с доступными учащимся способами и приёмами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий.</p> <p>– Развитие и воспитание у школьников понимания важности иностранного языка в современном мире и потребности</p>

пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям другой культуры.

– **Формирование уважения к личности**, ценностям семьи, оптимизма и выраженной личностной позиции в восприятии мира, в развитии национального самосознания на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с образцами литературы разных жанров, доступными для подростков с учетом достигнутого ими уровня иноязычной подготовки.

– **Создание основы** для формирования интереса к совершенствованию достигнутого уровня владения изучаемым иностранным языком, к изучению второго/третьего иностранного языка, к использованию иностранного языка как средства, позволяющего расширять свои знания в других предметных областях.

– **Создание основы** для выбора иностранного языка как профильного предмета на ступени среднего полного образования, а в дальнейшем и в качестве сферы профессиональной деятельности.

Содержание курса

№	Тема	Количество часов	
		очное	надомное
1	Модуль 1. Общение.	11	3
2	Модуль 2. Продукты питания и покупки.	10	3
3	Модуль 3. Великие умы человечества.	11	3
4	Модуль 4. Будь самим собой.	11	4
5	Модуль 5. Глобальные проблемы человечества.	10	3
6	Модуль 6. Культурные обмены.	11	3
7	Модуль 7. Образование.	11	3,5
8	Модуль 8. На досуге.	10	3
9	Итого	85	25,5

Название курса	Английский язык
Класс	9
Количество часов	85 ч. (2,5 часа в неделю), н/о – 25,5 часа
Авторы	Апальков В.Г
Цель курса	– Развитие иноязычной компетенции: 1. Речевая компетенция – совершенствование коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорение, аудирование, чтение, письмо).

2. Языковая компетенция – систематизация ранее изученного материала; овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке.

3. Социокультурная компетенция – приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям страны/стран изучаемого языка ; формирование умений представлять свою страну, её культуру в условиях иноязычного межкультурного общения.

4. Учебно-познавательная компетенция – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, ознакомление с доступными учащимся способами и приёмами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий.

– **Развитие и воспитание у школьников понимания важности** иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям другой культуры.

– **Формирование уважения к личности**, ценностям семьи, оптимизма и выраженной личностной позиции в восприятии мира, в развитии национального самосознания на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с образцами литературы разных жанров, доступными для подростков с учетом достигнутого ими уровня иноязычной подготовки.

– **Создание основы** для формирования интереса к совершенствованию достигнутого уровня владения изучаемым иностранным языком, к изучению второго/третьего иностранного языка, к использованию иностранного языка как средства, позволяющего расширять свои знания в других предметных областях.

– **Создание основы** для выбора иностранного языка как профильного предмета на ступени среднего полного образования, а в дальнейшем и в качестве сферы профессиональной деятельности.

Содержание курса

№	Тема	Количество часов	
		очное	надомное
1	Модуль 1. Праздники.	11	3
2	Модуль 2. Жизнь/образ жизни и среда обитания.	10	3
3	Модуль 3. Очевидное-невероятное.	11	4
4	Модуль 4.Современные технологии.	10	3
5	Модуль 5. Искусство и литература.	11	3

6	Модуль 6. Город и общественная жизнь.	11	3
7	Модуль 7. Вопросы личной безопасности.	11	3
8	Модуль 8. Трудности.	10	3,5
9	Итого	85	25,5

Название курса	Немецкий язык, как второй иностранный язык
Класс	5
Количество часов	17 ч. (1 часа в неделю), н/о – 8,5 часа
Авторы	И.Л. Бим, Л.В. Садомова
Цель курса	<p>1) развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих, а именно:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развитие коммуникативных умений в четырех видах речевой деятельности (говорение, аудирование, чтение, письмо); – овладение языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах его выражения мысли в родном и иностранном языках; – приобщение к культуре, традициям, реалиям стран/страны изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных ее этапах; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях межкультурного общения; – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации; <p>2) развитие личности учащихся посредством воспитательного потенциала изучаемого языка:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование у учащихся потребности изучения и овладения иностранными языками как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном, полиэтническом мире в условиях глобализации на основе осознания важности изучения иностранных языков и родного языка как средства общения и познания в современном мире; – формирование общекультурной и этнической идентичности личности как составляющих гражданской идентификации личности; воспитание качеств гражданина, патриота.

Содержание курса

№	Название темы	Количество часов
---	---------------	------------------

пп		очное	надомное
1	Вводный модуль. Мосты! Что это значит?	1	1
2	Модуль 1. Кирилл и его друг по переписке из Регенсбурга	4	1,5
3	Модуль 2. Кирилл посещает языковую школу	4	2
4	Модуль 3. В языковой школе всегда что-то происходит	4	2
5	Модуль 4. Кирилл и его друзья говорят: с немецким открывается весь мир	4	2
	Итого	17	8,5

Название курса

Немецкий язык, как второй иностранный язык

Класс

6

Количество часов

17 ч. (1 часа в неделю), н/о – 8,5 часа

Авторы

И.Л. Бим, Л.В. Садова

Цель курса

1) развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих, а именно:

- развитие коммуникативных умений в четырех видах речевой деятельности (говорение, аудирование, чтение, письмо);
- овладение языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах его выражения мысли в родном и иностранном языках;
- приобщение к культуре, традициям, реалиям стран/страны изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных ее этапах; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях межкультурного общения;
- развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;

2) развитие личности учащихся посредством воспитательного потенциала изучаемого языка:

- формирование у учащихся потребности изучения и овладения иностранными языками как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном, полиэтничном мире в условиях глобализации на основе осознания важности изучения иностранных языков и родного

языка как средства общения и познания в современном мире;

- формирование общекультурной и этнической идентичности личности как составляющих гражданской идентификации личности; воспитание качеств гражданина, патриота.

Содержание курса

№	Тема	Количество часов	
		очное	надомное
1	Вводный модуль. Летом было прекрасно!	1	0,5
2	Модуль 1. Все начало сложное. Также начало школы	4	2
3	Модуль 2. Досуг и хобби в повседневной жизни	4	2
4	Модуль 3. Немецкие гости в Москве	4	2
5	Модуль 4. Волнение в языковой школе	4	2
	Итого	17	8,5

Название курса

Немецкий язык, как второй иностранный язык

Класс

7

Количество часов

17 ч. (1 часа в неделю), н/о – 8,5 часа

Авторы

И.Л. Бим, Л.В. Садомова

Цель курса

1) развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих, а именно:

- развитие коммуникативных умений в четырех видах речевой деятельности (говорение, аудирование, чтение, письмо);

овладение языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах его выражения мысли в родном и иностранном языках;

- приобщение к культуре, традициям, реалиям стран/страны изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных ее этапах; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях межкультурного общения;
- развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;

2) развитие личности учащихся посредством воспитательного потенциала изучаемого языка:

- формирование у учащихся потребности изучения и овладения иностранными языками как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном, полиэтническом мире в условиях глобализации на основе осознания важности изучения иностранных языков и родного языка как средства общения и познания в современном мире;
- формирование общекультурной и этнической идентичности личности как составляющих гражданской идентификации личности; воспитание качеств гражданина, патриота.

Содержание курса

№	Тема	Количество часов	
		очное	надомное
1	Вводный модуль. После каникул	1	1
2	Модуль 1. В аэропорту	4	1,5
3	Модуль 2. Несколько дней в Берлине	4	2
4	Модуль 3. Регенсбург – старинный мегаполис	4	2
	Модуль 4. Жизнь в стране – от романтической до тяжелой	4	2
	Итого	17	8,5

Название курса

Немецкий язык, как второй иностранный язык

Класс

8

Количество часов

17 ч. (1 часа в неделю), н/о – 8,5 часа

Авторы

И.Л. Бим, Л.В. Садова

Цель курса

1) развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих, а именно:

- развитие коммуникативных умений в четырех видах речевой деятельности (говорение, аудирование, чтение, письмо); овладение языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах его выражения мысли в родном и иностранном языках;
- приобщение к культуре, традициям, реалиям стран/страны изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных ее этапах; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях межкультурного общения;
- развитие умений выходить из положения в условиях дефицита

языковых средств при получении и передаче информации;

2) развитие личности учащихся посредством воспитательного потенциала изучаемого языка:

- формирование у учащихся потребности изучения и овладения иностранными языками как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном, полиэтничном мире в условиях глобализации на основе осознания важности изучения иностранных языков и родного языка как средства общения и познания в современном мире;
- формирование общекультурной и этнической идентичности личности как составляющих гражданской идентификации личности; воспитание качеств гражданина, патриота.

Содержание курса

№	Тема	Количество часов	
		очное	надомное
1	Модуль 1. Иностранные языки	5	2,5
2	Модуль 2. Отдых и путешествие	4	2
3	Модуль 3. Магазины в больших городах	4	2
4	Модуль 4. Школа – это больше чем уроки	4	2
	Итого	17	8,5

Название курса

Немецкий язык, как второй иностранный язык

Класс

9

Количество часов

17 ч. (1 часа в неделю), н/о – 8,5 часа

Авторы

И.Л. Бим, Л.В. Садова

Цель курса

1) развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих, а именно:

- развитие коммуникативных умений в четырех видах речевой деятельности (говорение, аудирование, чтение, письмо); овладение языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах его выражения мысли в родном и иностранном языках;
- приобщение к культуре, традициям, реалиям стран/страны изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных ее этапах; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях межкультурного общения;

- развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;

2) развитие личности учащихся посредством воспитательного потенциала изучаемого языка:

- формирование у учащихся потребности изучения и овладения иностранными языками как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном, полиэтническом мире в условиях глобализации на основе осознания важности изучения иностранных языков и родного языка как средства общения и познания в современном мире;
- формирование общекультурной и этнической идентичности личности как составляющих гражданской идентификации личности; воспитание качеств гражданина, патриота.

Содержание курса

№	Тема	Количество часов	
		очное	надомное
1	Модуль 1. Время досуга	5	2,5
2	Модуль 2. Семья и друзья	4	2
3	Модуль 3. СМИ	4	2
4	Модуль 4. Что ждёт нас в будущем?	4	2
	Итого	17	8,5

Предметная область **Математика и информатика**

Название курса **Математика**

Класс 5

Количество часов 170 ч. (5 часов в неделю), н/о – 76,5 часов

Авторы Н.Я. Виленкин, В. И. Жохов, А. С.Чесноков, С. И. Шварцбур

Цель курса

- формирование представлений об идеях и методах математики; о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов;
- овладение языком математики в устной и письменной форме, математическими знаниями и умениями, необходимыми для изучения школьных естественнонаучных дисциплин;
- развитие логического мышления, алгоритмической культуры, пространственного воображения, математического мышления и интуиции, творческих способностей, необходимых для продолжения образования и для самостоятельной деятельности в области математики и ее приложений;
- воспитание средствами математики культуры личности через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей; понимания значимости математики для научно-технического прогресса..

Содержание курса

№ пп	Название темы	Количество часов	
		Очное	Надомное
1	Натуральные числа и шкалы	15	6
2	Сложение и вычитание натуральных чисел	21	10
3	Умножение и деление натуральных чисел	27	12
4	Площади и объёмы	12	5
5	Обыкновенные дроби	23	11
6	Десятичные дроби. Сложение и вычитание десятичных дробей	13	5
7	Умножение и деление десятичных дробей	26	12
8	Инструменты для вычислений и измерений	17	8
9	Итоговое повторение	16	7,5
	Итого	170	76,5

Название курса **Математика**

Класс 5

Количество часов 204 ч. (6 часов в неделю), н/о – 76,5 часов

Авторы Н.Я. Виленкин, В. И. Жохов, А. С.Чесноков, С. И. Шварцбур

Цель курса

- формирование представлений об идеях и методах математики; о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов;
- овладение языком математики в устной и письменной форме, математическими знаниями и умениями, необходимыми для изучения школьных естественнонаучных дисциплин;
- развитие логического мышления, алгоритмической культуры, пространственного воображения, математического мышления и интуиции, творческих способностей, необходимых для продолжения образования и для самостоятельной деятельности в области математики и ее приложений;
- воспитание средствами математики культуры личности через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей; понимания значимости математики для научно-технического прогресса..

Содержание курса

№ пп	Название темы	Количество часов	
		Очное	Надомное
1	Натуральные числа и шкалы	18	6
2	Сложение и вычитание натуральных чисел	24	10
3	Умножение и деление натуральных чисел	30	12
4	Площади и объёмы	16	5
5	Обыкновенные дроби	29	11
6	Десятичные дроби. Сложение и вычитание десятичных дробей	18	5
7	Умножение и деление десятичных дробей	32	12
8	Инструменты для вычислений и измерений	20	8
9	Итоговое повторение	17	7,5
	Итого	204	76,5

Название курса	Математика
Класс	6
Количество часов	170 ч. (5 часов в неделю), н/о – 76,5 часов
Авторы	Н.Я. Виленкин, В. И. Жохов, А. С.Чесноков, С. И. Шварцбур
Цель курса	<ul style="list-style-type: none"> – формирование представлений об идеях и методах математики; о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов; – овладение языком математики в устной и письменной форме, математическими знаниями и умениями, необходимыми для изучения школьных естественнонаучных дисциплин; – развитие логического мышления, алгоритмической культуры, пространственного воображения, математического мышления и интуиции, творческих способностей, необходимых для продолжения образования и для самостоятельной деятельности в области математики и ее приложений; – воспитание средствами математики культуры личности через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей; понимания значимости математики для научно-технического прогресса..

Содержание курса

№ пп	Название темы	Количество часов	
		Очное	Надомное
1	Делимость чисел	22	9
2	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	20	10
3	Умножение и деление обыкновенных дробей	32	15
4	Отношения и пропорции	19	8
5	Положительные и отрицательные числа	13	6
6	Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел	11	6
7	Умножение и деление положительных и отрицательных чисел	12	6
8	Решение уравнений	15	6
9	Координаты на плоскости	13	5
10	Повторение	13	5,5
	Итого	170	76,5

Название курса	Математика
Класс	6
Количество часов	204 ч. (6 часов в неделю), н/о – 76,5 часов
Авторы	Н.Я. Виленкин, В. И. Жохов, А. С.Чесноков, С. И. Шварцбур
Цель курса	<ul style="list-style-type: none"> – формирование представлений об идеях и методах математики; о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов; – овладение языком математики в устной и письменной форме, математическими знаниями и умениями, необходимыми для изучения школьных естественнонаучных дисциплин; – развитие логического мышления, алгоритмической культуры, про-

странственного воображения, математического мышления и интуиции, творческих способностей, необходимых для продолжения образования и для самостоятельной деятельности в области математики и ее приложений;

- воспитание средствами математики культуры личности через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей; понимания значимости математики для научно-технического прогресса..

Содержание курса

№ пп	Название темы	Количество часов	
		Очное	Надомное
1	Делимость чисел	24	9
2	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	26	10
3	Умножение и деление обыкновенных дробей	38	15
4	Отношения и пропорции	23	8
5	Положительные и отрицательные числа	16	6
6	Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел	14	6
7	Умножение и деление положительных и отрицательных чисел	15	6
8	Решение уравнений	17	6
9	Координаты на плоскости	16	5
10	Повторение	15	5,5
	Итого	204	76,5

Название курса **Математика**

Класс 5

Количество часов 170 ч. (5 часов в неделю), н/о – 76,5 часов

Авторы А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир

Цель курса

- 1) в направлении личностного развития
 - развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту;
 - формирование у учащихся интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта;
 - воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;
 - формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;
 - развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей;
- 2) в метапредметном направлении
 - формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества;
 - развитие представлений о математике как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта математического моделирования;

- формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности;
- 3) в предметном направлении
- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения обучения в старшей школе или иных общеобразовательных учреждениях, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни;
- создание фундамента для математического развития, формирования механизмов мышления, характерных для математической деятельности.

Содержание курса

№ пп	Название темы	Количество часов	
		Очное	Надомное
1	Натуральные числа.	20	7
2	Сложение и вычитание натуральных чисел.	33	16
3	Умножение и деление натуральных чисел	37	18
4	Обыкновенные дроби.	18	7
5	Десятичные дроби.	48	25
6	Повторение и систематизация учебного материала.	14	3,5
	Итого	170	76,5

Название курса **Математика**

Класс 5

Количество часов 204 ч. (6 часов в неделю), н/о – 76,5 часов

Авторы А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир

Цель курса

- 1) в направлении личностного развития
 - развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту;
 - формирование у учащихся интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта;
 - воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;
 - формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;
 - развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей;
- 2) в метапредметном направлении
 - формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества;
 - развитие представлений о математике как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта математического моделирования;
 - формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности;
- 3) в предметном направлении

- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения обучения в старшей школе или иных общеобразовательных учреждениях, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни;
- создание фундамента для математического развития, формирования механизмов мышления, характерных для математической деятельности.

Содержание курса

№ пп	Название темы	Количество часов	
		Очное	Надомное
1	Натуральные числа.	23	7
2	Сложение и вычитание натуральных чисел.	38	16
3	Умножение и деление натуральных чисел	45	18
4	Обыкновенные дроби.	20	7
5	Десятичные дроби.	55	25
6	Повторение и систематизация учебного материала.	23	3,5
	Итого	204	76,5

Название курса **Математика**

Класс 6

Количество часов 170 ч. (5 часов в неделю), н/о – 76,5 часов

Авторы А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир

Цель курса

- 1) в направлении личностного развития
 - развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту;
 - формирование у учащихся интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта;
 - воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;
 - формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;
 - развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей;
- 2) в метапредметном направлении
 - формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества;
 - развитие представлений о математике как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта математического моделирования;
 - формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности;
- 3) в предметном направлении
 - овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения обучения в старшей школе или иных общеобразовательных учреждениях, изучения смежных дисциплин,

- применения в повседневной жизни;
- создание фундамента для математического развития, формирования механизмов мышления, характерных для математической деятельности.

Содержание курса

№ пп	Название темы	Количество часов	
		Очное	Надомное
1	Делимость натуральных чисел	17	9
2	Обыкновенные дроби	38	21
3	Отношения и пропорции	28	12
4	Рациональные числа и действия над ними	70	32
5	Повторение и систематизация учебного материала.	17	2,5
	Итого	170	76,5

Название курса **Математика**

Класс 6

Количество часов 204 ч. (6 часов в неделю), н/о – 76,5 часов

Авторы А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир

Цель курса

- 1) в направлении личностного развития
 - развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту;
 - формирование у учащихся интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта;
 - воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;
 - формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;
 - развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей;
- 2) в метапредметном направлении
 - формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества;
 - развитие представлений о математике как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта математического моделирования;
 - формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности;
- 3) в предметном направлении
 - овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения обучения в старшей школе или иных общеобразовательных учреждениях, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни;
 - создание фундамента для математического развития, формирования механизмов мышления, характерных для математической деятельности.

Содержание курса

№ пп	Название темы	Количество часов	
		Очное	Надомное
1.	Делимость натуральных чисел	22	9
2.	Обыкновенные дроби	47	21
3.	Отношения и пропорции	35	12
4.	Рациональные числа и действия над ними	79	32
5.	Повторение и систематизация учебного материала.	21	2,5
	Итого	204	76,5

Название курса

Алгебра

Класс

7

Количество часов

102 ч. (3 часа в неделю), н/о – 51 час

Авторы

Ю.М. Колягин, М.В. Ткачёва, Н.Е. Фёдорова, М.И. Шабунин

Цель курса

– формирование математического аппарата для решения задач из математики и смежных предметов (физика, химия, основы информатики и вычислительной техники и др.).

Содержание курса

№ пп	Название темы	Количество часов	
		Очное	Надомное
1	Алгебраические выражения	11	5
2	Уравнения с одним неизвестным	8	5
3	Одночлены и многочлены	17	8
4	Разложение многочленов на множители	17	8
5	Алгебраические дроби	19	9
6	Линейная функция и ее график	11	5
7	Системы двух уравнений с двумя неизвестными	13	6
8	Введение в комбинаторику	6	2
9	Повторение. Решение задач на повторение	-	3
	Итого	102	51

Название курса

Алгебра

Класс

7

Количество часов

136 ч. (4 часа в неделю)

Авторы

Ю.М. Колягин, М.В. Ткачёва, Н.Е. Фёдорова, М.И. Шабунин

Цель курса

– формирование математического аппарата для решения задач из математики и смежных предметов (физика, химия, основы информатики и вычислительной техники и др.).

Содержание курса

№ пп	Название темы	Количество часов	
		Очное	Надомное
1	Алгебраические выражения	14	5
2	Уравнения с одним неизвестным	10	5
3	Одночлены и многочлены	24	8
4	Разложение многочленов на множители	20	8
5	Алгебраические дроби	23	9
6	Линейная функция и ее график	13	5
7	Системы двух уравнений с двумя неизвестными	17	6
8	Введение в комбинаторику	7	2
9	Повторение. Решение задач на повторение	8	3
	Итого	136	51

Название курса

Алгебра

Класс

8

Количество часов

102ч. (3 часа в неделю), н/о – 51 час

Авторы

Ю.М. Колягин, М.В. Ткачёва, Н.Е. Фёдорова, М.И. Шабунин

Цель курса

– формирование математического аппарата для решения задач из математики и смежных предметов (физика, химия, основы информатики и вычислительной техники и др.).

Содержание курса

№ пп	Название темы	Количество часов	
		Очное	Надомное
1	Повторение курса 7 класса	1	1
2	Неравенства	19	8
3	Приближенные вычисления	14	6
4	Квадратные корни	12	8
5	Квадратные уравнения	25	11
6	Квадратичная функция	14	7
7	Квадратные неравенства	12	5
8	Повторение	5	5
	Итого	102	51

Название курса

Алгебра

Класс

8

Количество часов

119 ч. (3 н/ч в 1 полугодии, 4 н/ч во 2 полугодии)

Авторы

Ю.М. Колягин, М.В. Ткачёва, Н.Е. Фёдорова, М.И. Шабунин

Цель курса

– формирование математического аппарата для решения задач из математики и смежных предметов (физика, химия, основы информатики и вычислительной техники и др.).

Содержание курса

№ пп	Название темы	Количество часов	
		Очное	Надомное
1	Повторение курса 7 класса	/3	1
2	Неравенства	21	8
3	Приближенные вычисления	14	6
4	Квадратные корни	15	8
5	Квадратные уравнения	25	11

6	Квадратичная функция	18	7
7	Квадратные неравенства	14	5
8	Повторение	9	5
	Итого	119	51

Название курса	Алгебра
Класс	9
Количество часов	102. (3 часа в неделю), н/о – 68 часов
Авторы	Ю.М. Колягин, М.В. Ткачёва, Н.Е. Фёдорова, М.И. Шабунин
Цель курса	– формирование математического аппарата для решения задач из математики и смежных предметов (физика, химия, основы информатики и вычислительной техники и др.).

Содержание курса

№ пп	Название темы	Количество часов	
		Очное	Надомное
1	Повторение курса алгебры 8 класса	2	1
2	Степень с рациональным показателем	13	8
3	Степенная функция	15	9
4	Прогрессии	15	10
5	Случайные события	14	7
6	Случайные величины	12	7
7	Множества и логика	16	9
8	Повторение курса алгебры	15	17
9	Итого	102	68

Название курса	Алгебра
Класс	9
Количество часов	136 ч. (4 часа в неделю), н/о – 68 часов
Авторы	Ю.М. Колягин, М.В. Ткачёва, Н.Е. Фёдорова, М.И. Шабунин
Цель курса	– формирование математического аппарата для решения задач из математики и смежных предметов (физика, химия, основы информатики и вычислительной техники и др.).

Содержание курса

№ пп	Название темы	Количество часов	
		Очное	Надомное
1	Повторение курса алгебры 8 класса	2	1
2	Степень с рациональным показателем	16	8
3	Степенная функция	19	9
4	Прогрессии	19	10
5	Случайные события	15	7
6	Случайные величины	13	7
7	Множества и логика	18	9
8	Повторение курса алгебры	34	17
9	Итого	136	68

Название курса **Геометрия**
 Класс 7
 Количество часов 68 ч. (2 часа в неделю), н/о – 17 часов
 Авторы Л.А. Атанасян, В.Ф. Бутузов. С.Б. Кадомцев и др.
 Цель курса – формирование математического аппарата для решения задач из математики и смежных предметов (физика, химия, основы информатики и вычислительной техники и др.).

Содержание курса

№ пп	Название темы	Количество часов	
		Очное	Надомное
1	Начальные геометрические сведения	10	3
2	Треугольники	17	5
3	Параллельные прямые	13	3
4	Соотношения между сторонами и углами треугольника	18	4
5	Повторение. Решение задач	10	2
	Итого	68	17

Название курса **Геометрия**
 Класс 8
 Количество часов 68 ч. (2 часа в неделю), н/о – 17 часов
 Авторы Л.А. Атанасян, В.Ф. Бутузов. С.Б. Кадомцев и др.
 Цель курса – формирование математического аппарата для решения задач из математики и смежных предметов (физика, химия, основы информатики и вычислительной техники и др.).

Содержание курса

№ пп	Название темы	Количество часов	
		Очное	Надомное
1	Четырехугольники	14	3
2	Площадь	14	5
3	Подобные треугольники	19	3
4	Окружность	17/	4
5	Повторение. Решение задач	4	2
	Итого	68	17

Название курса **Геометрия**
 Класс 8
 Количество часов 85 ч. (2 н/ч в 1 полугодии, 3 н/ч во 2 полугодии), н/о – 17 часов
 Авторы Л.А. Атанасян, В.Ф. Бутузов. С.Б. Кадомцев и др.
 Цель курса – формирование математического аппарата для решения задач из математики и смежных предметов (физика, химия, основы информатики и вычислительной техники и др.).

Содержание курса

№ пп	Название темы	Количество часов	
		Очное	Надомное
1	Четырехугольники	14	3
2	Площадь	14	5
3	Подобные треугольники	24	3
4	Окружность	22	4
5	Повторение. Решение задач	11	2
	Итого	85	17

Название курса

Геометрия

Класс

9

Количество часов

68 ч. (2 часа в неделю), н/о – 17 часов

Авторы

Л.А. Атанасян, В.Ф. Бутузов. С.Б. Кадомцев и др.

Цель курса

– формирование математического аппарата для решения задач из математики и смежных предметов (физика, химия, основы информатики и вычислительной техники и др.).

Содержание курса

№ пп	Название темы	Количество часов	
		Очное	Надомное
1	Векторы	8	2
2	Метод координат	10	2
3	Соотношения между сторонами и углами треугольника. Скалярное произведение векторов	11	4
4	Длина окружности и площадь круга	12	3
5	Движения	8	2
6	Начальные сведения из стереометрии	8	2
7	Об аксиомах планиметрии	2	1
8	Повторение. Решение задач	9	1
	Итого	68	17

Название курса

Информатика

Класс

7

Количество часов

34 ч. (1 час в неделю), н/о – 8,5 часов

Авторы

Семакин И.Г., Цветкова М.С.

Цель курса

- формирование основ научного мировоззрения в процессе систематизации, теоретического осмысления и обобщения имеющихся и получения новых знаний;
- умений и способов деятельности в области информатики и информационных и коммуникационных технологий (ИКТ);
- совершенствование общеучебных и общекультурных навыков работы с информацией, навыков информационного моделирования, исследовательской деятельности и т.д.; развитие навыков самостоятельной учебной деятельности школьников;
- воспитание ответственного и избирательного отношения к

информации с учётом правовых и этических аспектов её распространения, стремления к созидательной деятельности и к продолжению образования с применением средств ИКТ;

- овладение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ;
- выработка навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда.

Содержание курса

№ пп	Название темы	Количество часов	
		Очное	Надомное
1	Введение в предмет	2	0,25
2	Человек и информация	4	1
3	Компьютер: устройство и программное обеспечение	6	1,5
4	Текстовая информация и компьютер	9	2,25
5	Графическая информация и компьютер	6	2
6	Мультимедиа и компьютерные презентации	7	1,5
	Итого	34	8,5

Название курса

Информатика

Класс

8

Количество часов

34 ч. (1 час в неделю), н/о – 8,5 часов

Авторы

Семакин И.Г., Цветкова М.С.

Цель курса

Главными целями изучения предмета «Информатика» являются:

- формирование основ научного мировоззрения в процессе систематизации, теоретического осмысления и обобщения имеющихся и получения новых знаний;
- умений и способов деятельности в области информатики и информационных и коммуникационных технологий (ИКТ);
- совершенствование общеучебных и общекультурных навыков работы с информацией, навыков информационного моделирования, исследовательской деятельности и т.д.; развитие навыков самостоятельной учебной деятельности школьников;
- воспитание ответственного и избирательного отношения к информации с учётом правовых и этических аспектов её распространения, стремления к созидательной деятельности и к продолжению образования с применением средств ИКТ;
- овладение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ;

- выработка навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда.

Содержание курса

№ пп	Название темы	Количество часов	
		Очное	Надомное
1	Передача информации в компьютерных сетях	9	2,5
2	Информационное моделирование	5	2
3	Хранение и обработка информации в базах данных	10	2
4	Табличные вычисления на компьютере	10	2
	Итого	34	8,5

Название курса

Информатика

Класс

9

Количество часов

34 ч. (1 час в неделю), н/о – 17 часов

Авторы

Семакин И.Г., Цветкова М.С.

Цель курса

- формирование основ научного мировоззрения в процессе систематизации, теоретического осмысления и обобщения имеющихся и получения новых знаний;
- умений и способов деятельности в области информатики и информационных и коммуникационных технологий (ИКТ);
- совершенствование общеучебных и общекультурных навыков работы с информацией, навыков информационного моделирования, исследовательской деятельности и т.д.; развитие навыков самостоятельной учебной деятельности школьников;
- воспитание ответственного и избирательного отношения к информации с учётом правовых и этических аспектов её распространения, стремления к созидательной деятельности и к продолжению образования с применением средств ИКТ;
- овладение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ;
- выработка навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда.

Содержание курса

№ пп	Название темы	Количество часов	
		Очное	Надомное
1	Управление и алгоритмы	13	6
2	Введение в программирование	17	9
3	Информационные технологии и общество	4	2
	Итого	34	17

Название курса	Физика
Класс	7
Количество часов	68 ч. (2 часа в неделю), н/о – 17 часов
Авторы	Пёрышкин А.В., Филонович Н.В., Гутник Е.М.
Цель курса	<ul style="list-style-type: none"> – усвоение учащимися смысла основных понятий и законов физики, взаимосвязи между ними; – формирование системы научных знаний о природе, ее фундаментальных законах для построения представления о физической картине мира; – систематизация знаний о многообразии объектов и явлений природы, о закономерностях процессов и о законах физики для осознания возможности разумного использования достижений науки в дальнейшем развитии цивилизации; – формирование убежденности в познаваемости окружающего мира и достоверности научных методов его изучения; – организация экологического мышления и ценностного отношения к природе; – развитие познавательных интересов и творческих способностей учащихся, а также интереса к расширению и углублению физических знаний и выбора физики как профильного предмета.

Содержание курса

№ пп	Название темы	Количество часов	
		Очное	Надомное
1	Введение	4	1
2	Первоначальные сведения о строении вещества	5	2
3	Взаимодействие тел	22	5
4	Давление твердых тел, жидкостей и газов	21	6
5	Работа и мощность. Энергия	16	3
6	Итого	68	17

Название курса	Физика
Класс	8
Количество часов	68 ч. (2 часа в неделю), н/о – 17 часов
Авторы	Пёрышкин А.В., Филонович Н.В., Гутник Е.М.
Цель курса	<ul style="list-style-type: none"> – усвоение учащимися смысла основных понятий и законов физики, взаимосвязи между ними; – формирование системы научных знаний о природе, ее фундаментальных законах для построения представления о физической картине мира; – систематизация знаний о многообразии объектов и явлений природы, о закономерностях процессов и о законах физики для осознания возможности разумного использования достижений науки в дальнейшем развитии цивилизации;

- формирование убежденности в познаваемости окружающего мира и достоверности научных методов его изучения;
- организация экологического мышления и ценностного отношения к природе;
- развитие познавательных интересов и творческих способностей учащихся, а также интереса к расширению и углублению физических знаний и выбора физики как профильного предмета.

Содержание курса

№ пп	Название темы	Количество часов	
		Очное	Надомное
1	Введение	4	1
2	Первоначальные сведения о строении вещества	5	2
3	Взаимодействие тел	22	5
4	Давление твердых тел, жидкостей и газов	21	6
5	Работа и мощность. Энергия	16	3
6	Итого	68	17

Название курса

Физика

Класс

9

Количество часов

68 ч. (2 часа в неделю), н/о – 17 часов

Авторы

Пёрышкин А.В., Филонович Н.В., Гутник Е.М.

Цель курса

- усвоение учащимися смысла основных понятий и законов физики, взаимосвязи между ними;
- формирование системы научных знаний о природе, ее фундаментальных законах для построения представления о физической картине мира;
- систематизация знаний о многообразии объектов и явлений природы, о закономерностях процессов и о законах физики для осознания возможности разумного использования достижений науки в дальнейшем развитии цивилизации;
- формирование убежденности в познаваемости окружающего мира и достоверности научных методов его изучения;
- организация экологического мышления и ценностного отношения к природе;
- развитие познавательных интересов и творческих способностей учащихся, а также интереса к расширению и углублению физических знаний и выбора физики как профильного предмета.

Содержание курса

№ пп	Название темы	Количество часов	
		Очное	Надомное
1	Законы взаимодействия и движения тел	24	6
2	Механические колебания и волны. Звук	12	3
3	Эlectромагнитное поле	16	4
4	Строение атома и атомного ядра	11	3
5	Строение и эволюция Вселенной	5	1
	Итого	68	17

Предметная область **Общественно-научные предметы**

Название курса	История			
Класс	5			
Количество часов	68 ч. (2 часа в неделю), н/о – 17 часов			
Авторы	«Всеобщая история»: А.А. Вигасин, Г.И.Годер, Н.И. Шевченко. «История России»: А.А. Данилов, Л.Г. Косулина			
Цель курса	<p>– формирование у учащегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю,</p> <p>– формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.</p>			
Содержание курса	№ пп	Название темы	Количество часов	
			очное	надомное
	1	Введение	1	0
	2	Жизнь первобытных людей.	7	3
	3	Древний Восток	20	4
	4	Древняя Греция	21	5
	5	Древний Рим.	17	5
	6	Итоговое повторение	2	0
	Итого	68	17	

Название курса	История		
Класс	6		
Количество часов	68 ч. (2 часа в неделю), н/о – 17 часов		
Авторы	«Всеобщая история»: А.А. Вигасин, Г.И.Годер, Н.И. Шевченко. «История России»: А.А. Данилов, Л.Г. Косулина		
Цель курса	<p>– формирование у учащегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю,</p> <p>– формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.</p>		

Содержание курса

№	Тема	Количество часов	
		очное	надомное
1	Всеобщая история		
2	Становление средневековой Европы (VI – XI)	5	1
3	Византийская империя и славяне в VI – XI вв.	3	1
4	Арабы в VI – XI вв.	2	0
5	Феодалы и крестьяне	2	1
6	Средневековый город в Западной и Центральной Европе	2	1
7	Католическая церковь в XI - XIII вв. Крестовые походы	2	0
8	Образование централизованных государств в Западной Европе (XI - XV вв.)	6	1
9	Германия и Италия в XII-XV вв.	2	1
10	Славянские государства и Византия в XIV - XV вв.	2	1
11	Культура Западной Европы в XI - XV вв.	4	1
12	Народы Азии, Америки и Африки в Средние века	4	0
13	История России		
14	Древняя Русь в VIII – первой половине XII в.	10	3
15	Русь удельная в XII – XIII вв.	9	3
16	Московская Русь в XIV – XVI вв.	14	3
17	Итоговое повторение	1	0
	Итого	68	17

Название курса	История						
Класс	7						
Количество часов	68 ч. (2 часа в неделю), н/о – 17 часов						
Авторы	«Всеобщая история»: А.А. Вигасин, Г.И.Годер, Н.И. Шевченко. «История России»: А.А. Данилов, Л.Г. Косулина						
Цель курса	– формирование у учащегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, – формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.						
Содержание курса	<table border="1"> <thead> <tr> <th>№</th> <th>Тема</th> <th>Количество часов</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	№	Тема	Количество часов			
№	Тема	Количество часов					

		очное	надомно е
1	Всеобщая история		
2	Мир в начале Нового времени. Великие географические открытия. Возрождение. Реформация.	14	3
3	Первые революции Нового времени. Международные отношения.	7	1
4	Эпоха Просвещения. Время преобразований.	9	3
5	Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации.	3	1
6	Повторение	1	
7	История России		1
8	Россия на рубеже XVI – XVII вв.	3	2
9	Россия в XVII в.	8	2
10	Россия в первой четверти XVIII в.	8	1
11	Россия в 1725 – 1762 гг.	4	2
12	Россия в 1762 – 1801 гг.	10	1
13	Итоговое повторение	1	0
	Итого	68	17

Название курса	История		
Класс	8		
Количество часов	68 ч. (2 часа в неделю), н/о – 17 часов		
Авторы	«Всеобщая история»: А.А. Вигасин, Г.И.Годер, Н.И. Шевченко. «История России»: А.А. Данилов, Л.Г. Косулина		
Цель курса	<p>– формирование у учащегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю,</p> <p>– формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.</p>		
Содержание курса	№	Тема	Количество часов
			очное надомно е
	1	Всеобщая история	
	2	Введение	1 2
	3	Становление индустриального общества в XIX в.	10 2
	4	Строительство Новой Европы	8 1
	5	Страны Западной Европы на рубеже XIX – XX вв. Успехи и проблемы индустриального общества.	6 1
6	Две Америки	3 1	

7	Традиционные общества в XIX в.: новый этап колониализма	4	1
8	Международные отношения в конце XIX-начале XX в.	1	1
9	Повторение по курсу	1	0
10	История России		
11	Россия в первой половине XIX в.	16	4
12	Россия во второй половине XIX в.	17	4
13	Итоговое повторение	1	0
	Итого	68	17

Название курса	История																																																																
Класс	9																																																																
Количество часов	68 ч. (2 часа в неделю), н/о – 17 часов																																																																
Авторы	«Всеобщая история»: А.А. Вигасин, Г.И.Годер, Н.И. Шевченко. «История России»: А.А. Данилов, Л.Г. Косулина																																																																
Цель курса	<p>– формирование у учащегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю,</p> <p>– формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.</p>																																																																
Содержание курса	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">№</th> <th rowspan="2">Тема</th> <th colspan="2">Количество часов</th> </tr> <tr> <th>очное</th> <th>надомно е</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Всеобщая история</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Новейшая история. Первая половина XX в.</td> <td>18</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Новейшая история. Вторая половина XX в. – начало XXI в.</td> <td>16</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>История России</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>Вводное занятие</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>Россия на рубеже XIX – XX вв.</td> <td>5</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>Великая российская революция. 1917 – 1921 гг.</td> <td>5</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>СССР на путях строительства нового общества</td> <td>6</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>Великая Отечественная война. 1941 – 1945 гг.</td> <td>4</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>10</td> <td>СССР в 1945 – 1964 гг.</td> <td>4</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>11</td> <td>СССР в 1964 – 1991 гг.</td> <td>4</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>12</td> <td>Россия в конце XX – начале XXI в.</td> <td>4</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>13</td> <td>Итоговое повторение</td> <td>1</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Итого</td> <td>68</td> <td>17</td> </tr> </tbody> </table>	№	Тема	Количество часов		очное	надомно е	1	Всеобщая история			2	Новейшая история. Первая половина XX в.	18	4	3	Новейшая история. Вторая половина XX в. – начало XXI в.	16	4	4	История России			5	Вводное занятие	1	2	6	Россия на рубеже XIX – XX вв.	5	1	7	Великая российская революция. 1917 – 1921 гг.	5	1	8	СССР на путях строительства нового общества	6	1	9	Великая Отечественная война. 1941 – 1945 гг.	4	1	10	СССР в 1945 – 1964 гг.	4	1	11	СССР в 1964 – 1991 гг.	4	1	12	Россия в конце XX – начале XXI в.	4	1	13	Итоговое повторение	1	1		Итого	68	17		
№	Тема			Количество часов																																																													
		очное	надомно е																																																														
1	Всеобщая история																																																																
2	Новейшая история. Первая половина XX в.	18	4																																																														
3	Новейшая история. Вторая половина XX в. – начало XXI в.	16	4																																																														
4	История России																																																																
5	Вводное занятие	1	2																																																														
6	Россия на рубеже XIX – XX вв.	5	1																																																														
7	Великая российская революция. 1917 – 1921 гг.	5	1																																																														
8	СССР на путях строительства нового общества	6	1																																																														
9	Великая Отечественная война. 1941 – 1945 гг.	4	1																																																														
10	СССР в 1945 – 1964 гг.	4	1																																																														
11	СССР в 1964 – 1991 гг.	4	1																																																														
12	Россия в конце XX – начале XXI в.	4	1																																																														
13	Итоговое повторение	1	1																																																														
	Итого	68	17																																																														

Название курса	История
Класс	5
Количество часов	68 ч. (2 часа в неделю), н/о – 17 часов
Авторы	«Всеобщая история»: А.А. Вигасин, Г.И.Годер, Н.И. Шевченко. «История России»: А. А. Данилов, О. Н. Журавлева, И. Е. Барыкина
Цель курса	– формирование у учащегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, – формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.

Название курса	История																																												
Класс	6																																												
Количество часов	68 ч. (2 часа в неделю), н/о – 17 часов																																												
Авторы	«Всеобщая история»: А.А. Вигасин, Г.И.Годер, Н.И. Шевченко. «История России»: А. А. Данилов, О. Н. Журавлева, И. Е. Барыкина																																												
Цель курса	– формирование у учащегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, – формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.																																												
Содержание курса	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">№</th> <th rowspan="2">Тема</th> <th colspan="2">Количество часов</th> </tr> <tr> <th>очное</th> <th>надомное</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Всеобщая история</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Становление средневековой Европы (VI – XI)</td> <td>5</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Византийская империя и славяне в VI – XI вв.</td> <td>3</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Арабы в VI – XI вв.</td> <td>2</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>Феодалы и крестьяне</td> <td>2</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>Средневековый город в Западной и Центральной Европе</td> <td>2</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>Католическая церковь в XI - XIII вв. Крестовые походы</td> <td>2</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>Образование централизованных государств в Западной Европе (XI - XV вв.)</td> <td>6</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>Германия и Италия в XII-XV вв.</td> <td>2</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table>			№	Тема	Количество часов		очное	надомное	1	Всеобщая история			2	Становление средневековой Европы (VI – XI)	5	1	3	Византийская империя и славяне в VI – XI вв.	3	1	4	Арабы в VI – XI вв.	2	0	5	Феодалы и крестьяне	2	1	6	Средневековый город в Западной и Центральной Европе	2	1	7	Католическая церковь в XI - XIII вв. Крестовые походы	2	0	8	Образование централизованных государств в Западной Европе (XI - XV вв.)	6	1	9	Германия и Италия в XII-XV вв.	2	1
№	Тема	Количество часов																																											
		очное	надомное																																										
1	Всеобщая история																																												
2	Становление средневековой Европы (VI – XI)	5	1																																										
3	Византийская империя и славяне в VI – XI вв.	3	1																																										
4	Арабы в VI – XI вв.	2	0																																										
5	Феодалы и крестьяне	2	1																																										
6	Средневековый город в Западной и Центральной Европе	2	1																																										
7	Католическая церковь в XI - XIII вв. Крестовые походы	2	0																																										
8	Образование централизованных государств в Западной Европе (XI - XV вв.)	6	1																																										
9	Германия и Италия в XII-XV вв.	2	1																																										

10	Славянские государства и Византия в XIV - XV вв.	2	1
11	Культура Западной Европы в XI - XV вв.	4	1
12	Народы Азии, Америки и Африки в Средние века	4	0
13	История России		
14	Народы и государства на территории нашей страны в древности	4	1
15	Русь в конце X — первой половине XII	9	3
16	Русь в середине XII — начале XIII	5	1
17	Русские земли в середине XIII — XIV в	10	1
18	Формирование единого Русского государства	5	4
	Итого	68	17

Название курса	История																												
Класс	7																												
Количество часов	68 ч. (2 часа в неделю), н/о – 17 часов																												
Авторы	«Всеобщая история»: А.А. Вигасин, Г.И. Годер, Н.И. Шевченко. «История России»: А. А. Данилов, О. Н. Журавлева, И. Е. Барыкина																												
Цель курса	<p>– формирование у учащегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю,</p> <p>– формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.</p>																												
Содержание курса	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">№</th> <th rowspan="2">Тема</th> <th colspan="2">Количество часов</th> </tr> <tr> <th>очное</th> <th>надомное</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Всеобщая история</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Мир в начале Нового времени. Великие географические открытия. Возрождение. Реформация.</td> <td>14</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Первые революции Нового времени. Международные отношения.</td> <td>7</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Эпоха Просвещения. Время преобразований.</td> <td>9</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации.</td> <td>3</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table>			№	Тема	Количество часов		очное	надомное	1	Всеобщая история			2	Мир в начале Нового времени. Великие географические открытия. Возрождение. Реформация.	14	3	3	Первые революции Нового времени. Международные отношения.	7	1	4	Эпоха Просвещения. Время преобразований.	9	3	5	Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации.	3	1
№	Тема	Количество часов																											
		очное	надомное																										
1	Всеобщая история																												
2	Мир в начале Нового времени. Великие географические открытия. Возрождение. Реформация.	14	3																										
3	Первые революции Нового времени. Международные отношения.	7	1																										
4	Эпоха Просвещения. Время преобразований.	9	3																										
5	Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации.	3	1																										

6	Повторение	1	1
7	История России		
8	Россия в XVI в	17	4
9	Россия XVII в.	17	5
	Итого	68	17

Название курса	История			
Класс	8			
Количество часов	68 ч. (2 часа в неделю), н/о – 17 часов			
Авторы	«Всеобщая история»: А.А. Вигасин, Г.И.Годер, Н.И. Шевченко. «История России»: А. А. Данилов, О. Н. Журавлева, И. Е. Барыкина			
Цель курса	<p>– формирование у учащегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю,</p> <p>– формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.</p>			
Содержание курса	№	Тема	Количество часов	
			очное	надомное
	1	Всеобщая история		
	2	Введение	1	2
	3	Становление индустриального общества в XIX в.	10	2
	4	Строительство Новой Европы	8	1
	5	Страны Западной Европы на рубеже XIX – XX вв. Успехи и проблемы индустриального общества.	6	1
	6	Две Америки	3	1
	7	Традиционные общества в XIX в.: новый этап колониализма	4	1
	8	Международные отношения в конце XIX-начале XX в.	1	1
	9	Повторение по курсу	1	0
	10	История России		
	11	Россия в эпоху преобразований Петра I	13	3
	12	Россия при наследниках Петра Великого: эпоха дворцовых переворотов	6	1
	13	Российская империя в период правления Екатерины II	8	2
14	Россия при Павле I	2	0	

15	Культурное пространство империи. Повседневная жизнь сословий в XVIII в	5	3
	Итого	68	17

Название курса	История			
Класс	9			
Количество часов	68 ч. (2 часа в неделю), н/о – 17 часов			
Авторы	«Всеобщая история»: А.А. Вигасин, Г.И.Годер, Н.И. Шевченко. «История России»: А. А. Данилов, О. Н. Журавлева, И. Е. Барыкина			
Цель курса	<p>– формирование у учащегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю,</p> <p>– формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.</p>			
Содержание курса	№	Тема	Количество часов	
			очное	надомное
	1	Всеобщая история		
	2	Новейшая история. Первая половина XX в.	18	4
	3	Новейшая история. Вторая половина XX в. – начало XXI в.	16	4
	4	История России		
	5	Россия первая четверть XIX в.	8	2
	6	Россия во второй четверти XIX	8	2
	7	Россия в эпоху великих реформ	6	2
	8	Россия 1880-1890-е годы	4	1
	9	Россия в начале 20 века	8	2
	Итого	68	17	

Название курса	Обществознание		
Класс	5		
Количество часов	34 ч. (1 час в неделю), н/о – 9 часов		
Авторы	Боголюбов Л.Н, Городецкая Н.И, Иванова Л.Ф		
Цель курса	<p>- развитие личности в ответственный период социального взросления человека (10 - 15 лет), ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;</p> <p>- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности</p>		

	<p>гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности, способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина; - формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско – общественной деятельности; межличностных отношений; отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношений; семейно – бытовых отношений; 			
Содержание курса	№ пп	Название темы	Количество часов	
			очное	надомн ое
	1	Глава 1. Человек	6	2
	2	Глава 2. Семья	6	2
	3	Глава 3. Школа	6	1
	4	Глава 4. Труд	6	2
	5	Глава 5.Родина	10	2
	Итого	34	9	

Название курса	Обществознание
Класс	6
Количество часов	34 ч. (1 час в неделю), н/о – 9 часов
Авторы	Боголюбов Л.Н, Городецкая Н.И, Иванова Л.Ф
Цель курса	<ul style="list-style-type: none"> - развитие личности в ответственный период социального взросления человека (10 - 15 лет), ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации; - воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации; - освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности, способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина; - формирование опыта применения полученных знаний для

	решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско – общественной деятельности; межличностных отношений; отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношений; семейно – бытовых отношений;																												
Содержание курса	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">№</th> <th rowspan="2">Тема</th> <th colspan="2">Количество часов</th> </tr> <tr> <th>очное</th> <th>надомное</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Глава 1. Человек в социальном измерении</td> <td>13</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Глава 2. Человек среди людей</td> <td>11</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Глава 3. Нравственные основы жизни</td> <td>8</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Итоговое повторение</td> <td>2</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Итого</td> <td>34</td> <td>9</td> </tr> </tbody> </table>			№	Тема	Количество часов		очное	надомное	1	Глава 1. Человек в социальном измерении	13	3	2	Глава 2. Человек среди людей	11	3	3	Глава 3. Нравственные основы жизни	8	2	4	Итоговое повторение	2	1		Итого	34	9
	№	Тема	Количество часов																										
			очное	надомное																									
	1	Глава 1. Человек в социальном измерении	13	3																									
	2	Глава 2. Человек среди людей	11	3																									
	3	Глава 3. Нравственные основы жизни	8	2																									
4	Итоговое повторение	2	1																										
	Итого	34	9																										

Название курса	Обществознание
Класс	7
Количество часов	34 ч. (1 час в неделю), н/о – 9 часов
Авторы	Боголюбов Л.Н, Городецкая Н.И, Иванова Л.Ф
Цель курса	<ul style="list-style-type: none"> - развитие личности в ответственный период социального взросления человека (10 - 15 лет), ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации; - воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации; - освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности, способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина; - формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско – общественной деятельности; межличностных отношений; отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношений; семейно – бытовых отношений;

Содержание курса	№	Тема	Количество часов	
			очное	надомное
	1	Введение	1	0
	2	Глава 1. Регулирование поведения людей в обществе	11	3
	3	Глава 2. Человек в экономических отношениях	14	2
	4	Глава 3. Человек и природа	6	3
	5	Итоговое повторение	2	1
	Итого	34	9	

Название курса	Обществознание			
Класс	8			
Количество часов	34 ч. (1 час в неделю), н/о – 17 часов			
Авторы	Боголюбов Л.Н, Городецкая Н.И, Иванова Л.Ф			
Цель курса	<p>- развитие личности в ответственный период социального взросления человека (10 - 15 лет), ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;</p> <p>- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;</p> <p>- освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности, способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;</p> <p>- формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско – общественной деятельности; межличностных отношений; отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношений; семейно – бытовых отношений;</p>			
Содержание курса	№	Тема	Количество часов	
			очное	надомное
	1	Введение	1	0
	2	Глава 1. Личность и общество	6	3
	3	Глава 2. Сфера духовной культуры	8	4
	4	Глава 3. Социальная сфера	5	3

5	Глава4.Экономическая сфера	13	7
6	Итоговое повторение	1	0
	Итого	34	17

Название курса	Обществознание			
Класс	9			
Количество часов	34 ч. (1 час в неделю), н/о – 17 часов			
Авторы	Боголюбов Л.Н, Городецкая Н.И, Иванова Л.Ф			
Цель курса	<p>- развитие личности в ответственный период социального взросления человека (10 - 15 лет), ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;</p> <p>- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;</p> <p>- освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности, способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;</p> <p>- формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско – общественной деятельности; межличностных отношений; отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношений; семейно – бытовых отношений;</p>			
Содержание курса	№	Тема	Количество часов	
			очное	надомное
	1	Глава 1. Политика	14	7
	2	Глава 2. Право	20	10
	3	Итого	34	17

Название курса	География
Класс	5
Количество часов	34 ч. (1 часов в неделю), н/о – 0,5 часа
Авторы	И. И. Барина, В. П. Дронов, И. В. Душина, В. И. Сиротин
Цель курса	<p>Цель определяется как развитие личности ученика средствами предмета «География», а именно</p> <p>– знакомство с особенностями природы окружающего нас мира, с</p>

древнейшим изобретением человечества - географической картой, с взаимодействием природы и человека и пробуждение интереса к естественным наукам и к географии в частности; формирование умений безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.

Содержание курса

№	Тема	Кол-во часов	н/о
1	Раздел 1 «Что изучает география»	5	2
2	Раздел 2 «Как люди открывали Землю»	5	3
3	Раздел 3 «Земля во Вселенной»	9	4
4	Раздел 4 «Виды изображений поверхности Земли»	4	2
5	Раздел 5 «Природа Земли»	11	6
	Всего	34	17

Название курса

География

Класс

6

Количество часов

34 ч. (1 часов в неделю), н/о – 0,5 часа

Авторы

И. И. Барина, В. П. Дронов, И. В. Душина, В. И. Сиротин

Цель курса

Цель определяется как развитие личности ученика средствами предмета «География», а именно
 – развитие географических знаний, умений, опыта творческой деятельности и эмоционально-ценностного отношения к миру, необходимых для усвоения географии в средней школе и понимания закономерностей и противоречий развития географической оболочки.

Содержание курса

№	Тема	Кол-во часов	н/о
1	Введение	1	1
2	Раздел 1 «Виды изображение поверхности Земли»	9	5
3	Тема 1 «План местности»	4	2
4	Тема 2 «Географическая карта»	5	3
5	Раздел 2 «Строение Земли, земные оболочки»	21	10
6	Тема 1 «Литосфера»	5	2
7	Тема 2 «Гидросфера»	6	3
8	Тема 3 «Атмосфера»	7	4
9	Тема 4 «Биосфера Географическая оболочка»	3	1
10	Раздел 3 «Население	3	1

	Земли»		
	Всего	34	17

Название курса

География

Класс

7

Количество часов

68 ч. (2 часа в неделю), н/о – 0,5 часа

Авторы

И. И. Баринова, В. П. Дронов, И. В. Душина, В. И. Сиротин

Цель курса

Цель определяется как развитие личности ученика средствами предмета «География», а именно

- раскрытие закономерностей землеведческого характера, для определения разнообразия природы, населения и его хозяйственной деятельности увидели единство, определенный порядок, связь явлений; создание у учащихся целостного представления о Земле как планете людей; раскрытие разнообразия природы и населения Земли, знакомство со странами и народами; формирование необходимого минимума базовых знаний и представлений страноведческого характера, необходимых каждому человеку нашей эпохи.

Содержание курса

№	Тема	Кол-во часов	н/о
1	Введение	2	1
2	Раздел 1 «Главные особенности природы Земли»	11	4
3	Тема 1 «Литосфера и рельеф Земли»	3	1
4	Тема 2 «Атмосфера и климаты Земли»	3	1
5	Тема 3 «Гидросфера. Мировой океан – главная часть гидросферы»	2	1
6	Тема 4 «Географическая оболочка»	3	1
7	Раздел 2 «Население Земли»	3	1
8	Раздел 3 «Океаны и материки»	50	10
9	Тема 1 «Океаны»	2	1
10	Тема 2 «Южные материки»	1	1
11	Тема 3 «Африка»	10	1
12	Тема 4 «Австралия»	4	1
13	Тема 5 «Океания»	1	1
14	Тема 6 «Южная Америка»	7	1
15	Тема 7 «Антарктида»	1	0,5
16	Тема 8 «Северные материки»	1	0,5
17	Тема 9 «Северная Америка»	7	1
18	Тема 10 «Евразия»	16	2
19	Раздел 4 «Географическая оболочка – наш дом»	2	1
	Всего	68	17

Название курса	География
Класс	8
Количество часов	68 ч. (2 часа в неделю), н/о – 0,5 часа
Авторы	И. И. Баринаова, В. П. Дронов, И. В. Душина, В. И. Сиротин
Цель курса	<p>Цель определяется как развитие личности ученика средствами предмета «География», а именно</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование целостного представления об особенностях природы, населения, хозяйства России, о месте нашей страны в современном мире; воспитание любви к родной стране, родному краю, уважения к истории и культуре Родины и населяющих ее народов; – формирование личности, осознающей себя полноправным членом общества, гражданином, патриотом, ответственно относящимся к природе и ресурсам своей страны.

Содержание курса

№	Тема	Кол-во часов	н/о
1	Введение	7	2
2	Тема 1 «Что изучает физическая география России»	1	1
3	Тема 2 «Наша Родина на карте мира»	6	1
4	Раздел 1 «Особенности природы и природные ресурсы России»	18	5
5	Тема 1 «Рельеф, геологическое строение и минеральные ресурсы»	4	1
6	Тема 2 «Климат и климатические ресурсы»	4	1
7	Тема 3 «Внутренние воды и водные ресурсы»	3	1
8	Тема 4 «Почвы и почвенные ресурсы»	3	1
9	Тема 5 «Растительный и животный мир. Биологические ресурсы»	4	1
10	Раздел 2 «Природные комплексы России»	36	8
11	Тема 1 «Природное районирование»	6	1
12	Тема 2 «Природа регионов России»	30	7
13	Раздел 3 «Человек и природа»	7	2
	Всего	68	17

Название курса	География
Класс	9
Количество часов	68 ч. (2 часа в неделю), н/о – 0,5 часа
Авторы	И. И. Баринаова, В. П. Дронов, И. В. Душина, В. И. Сиротин

Цель курса

Цель определяется как развитие личности ученика средствами предмета «География», а именно

- формирование целостного представления об особенностях природы, населения, хозяйства России, о месте нашей страны в современном мире; воспитание любви к родной стране, родному краю, уважения к истории и культуре Родины и населяющих ее народов;
- формирование личности, осознающей себя полноправным членом общества, гражданином, патриотом, ответственно относящимся к природе и ресурсам своей страны.

Содержание курса

№	Тема	Кол-во часов	н/о
1	Раздел 1 «Общая часть курса»	36	9
2	Тема 1 «Место России в мире»	5	1
3	Тема 2 «Население Российской Федерации»	5	1
4	Тема 3 «Географические особенности экономики России»	3	1
5	Тема 4 «Важнейшие межотраслевые комплексы России и их география»	1	1
6	Тема 5 «Машиностроительный комплекс»	3	1
7	Тема 6 «Топливо-энергетический комплекс»	4	1
8	Тема 7 «Комплексы, производящие конструкционные материалы и химические вещества»	7	1
9	Тема 8 «Агропромышленный комплекс» (АПК)	4	1
10	Тема 9 «Инфраструктурный комплекс»	4	1
11	Раздел 2 «Региональная часть курса»	32	8
12	Тема 1 «Районирование России. Общественная организация крупных регионов»	2	0,5
13	Тема 2 «Западный макрорегион – Европейская Россия»	1	0,5
14	Тема 3 «Центральная Россия и Европейский Северо-Запад»	9	2
15	Тема 4 «Европейский Север»	3	1
16	Тема 5 «Европейский Юг – Северный Кавказ»	3	1
17	Тема 6 «Поволжье»	3	1
18	Тема 7 «Урал»	3	1
19	Тема 8 «Восточный макрорегион - Азиатская Россия»	8	1
	Всего	68	17

Название курса **Биология**
 Класс 5
 Количество часов 34 ч. (1 час в неделю), н/о – 0,5 часа
 Авторы Н.И. Сонин, В.Б. Захаров

Цель курса Учащиеся узнают отличия живой природы от неживой, получают общие представления о структуре биологической науки, её истории и методах исследования, царствах живых организмов, средах обитания организмов, нравственных нормах и принципах отношения к природе. Они получают сведения о клетке, тканях и органах живых организмов, об условиях жизни и разнообразии, распространении и значении бактерий, грибов, растений и животных.

Содержание курса

№	Тема	Кол-во часов	н/о
1	Живой организм.	8	4
2	Многообразие живых организмов.	14	7
3	Среда обитания живых организмов.	6	3
4	Человек на Земле.	5	3
	Всего	34	17

Название курса **Биология**
 Класс 6
 Количество часов 34 ч. (1 час в неделю), н/о – 0,5 часа
 Авторы Н.И. Сонин, В.Б. Захаров

Цель курса В 6 классе учащиеся получают знания о разнообразии живых организмов, их отличиях от объектов неживой природы. В курсе рассматриваются вопросы строения и жизнедеятельности организмов, принадлежащих к разным царствам природы, особенности взаимодействия объектов живой и неживой природы. Учащиеся узнают о практическом значении биологических знаний как научной основе охраны природы, природопользования, сельскохозяйственного производства, медицины и здравоохранения, биотехнологии и отраслей производства, основанных на использовании биологических систем.

Содержание курса

№	Тема	Кол-во часов	н/о
1	Строение и свойства живых организмов.	12	6
2	Жизнедеятельность организма.	19	9
3	Организм и среда.	2	1
4	Обобщение и повторение пройденного материала.	1	1
	Всего	34	17

Название курса	Биология
Класс	7
Количество часов	68 ч. (2 часа в неделю), н/о – 17 часов
Авторы	Н.И. Сонин, В.Б. Захаров

Цель курса

В 7 классе учащиеся получают углубленные знания о строении, жизнедеятельности и многообразии бактерий, грибов, растений, животных, вирусов, принципах их классификации; знакомятся с эволюцией строения живых организмов, взаимосвязью строения и функций органов и их систем, с индивидуальным развитием организмов.

Содержание курса

№	Тема	Кол-во часов	н/о
1	Введение	3	0,5
2	Царство Прокариоты	3	1
3	Царство Грибы	4	1
4	Царство Растения	16	3,5
5	Царство Животные	39	10,5
6	Царство Вирусы	2	0,5
7	Заключение	1	
	Всего	68	17

Название курса	Биология
Класс	8
Количество часов	68 ч. (2 часа в неделю), н/о – 17 часов
Авторы	Н.И. Сонин, В.Б. Захаров

Цель курса

В 8 классе учащиеся получают знания о человеке как о биосоциальном существе, его становлении в процессе антропогенеза и формировании социальной среды. Дается определение систематического положения человека в ряду живых существ, его генетическая связь с животными предками, что позволяет учащимся осознать единство биологических законов, их проявление на разных уровнях организации, понять взаимосвязь строения и функций органов и систем.

Содержание курса

№	Тема	Кол-во часов	н/о
1	Место человека в системе органического мира.	2	0,5
2	Происхождение человека.	2	0,5
3	Краткая история развития знаний о человеке.	5	1,5
4	Общий обзор строения и функций организма человека.	4	1
5	Координация и регуляция.	10	2,5

6	Опора и движение.	8	2
7	Внутренняя среда организма.	3	0,5
8	Транспорт веществ.	4	1
9	Дыхание.	5	1
10	Пищеварение	5	1
11	Обмен веществ и энергии.	2	0,5
12	Выделение	3	0,5
13	Покровы тела.	3	1
14	Размножение и развитие.	3	1
15	Высшая нервная деятельность	5	1,5
16	Человек и его здоровье	4	1
	Всего	68	17

Название курса	Биология
Класс	9
Количество часов	68 ч. (2 часа в неделю), н/о – 17 часов
Авторы	В.Б. Захаров, Н.И. Сонин

Цель курса

В 9 классе учащиеся получают знания об основных законах жизни на всех уровнях её организации, знакомятся с современными достижениями в области биологии, осознают место человека в биосфере и его ответственность за состояние природы. В курсе также проходятся основы цитологии, генетики, селекции, теории эволюции.

Содержание курса

№	Тема	Кол-во часов	н/о
1	Введение	1	0,5
2	Структурная организация живых организмов.	10	2,5
3	Размножение и индивидуальное развитие.	5	1,5
4	Наследственность и изменчивость организмов.	20	5,5
5	Эволюция живого мира на Земле.	22	5
6	Взаимоотношения организма и среды. Основы экологии.	5	1,5
7	Повторение пройденного материала.	5	0,5
	Всего	68	17

Название курса	Химия
Класс	8

Количество часов	68 ч. (2 часов в неделю), н/о – 0,5 часа																						
Авторы	Н.Н.Гара																						
Цель курса	<p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> – освоение важнейших знаний об основных понятиях и законах химии, химической символике; – овладение умениями наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент, производить расчеты на основе химических формул веществ и уравнений химических реакций; – развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе проведения химического эксперимента, самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями; – воспитание отношения к химии как к одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры; – применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде. 																						
Содержание курса	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 5%;">№</th> <th style="width: 65%;">Тема</th> <th style="width: 15%;">Кол-во часов</th> <th style="width: 15%;">н/о</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Основные понятия химии</td> <td>54</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Периодический закон и периодическая система Д.И.Менделеева</td> <td>7</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Строение вещества</td> <td>7</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td colspan="2">Всего</td> <td>68</td> <td>17</td> </tr> </tbody> </table>			№	Тема	Кол-во часов	н/о	1	Основные понятия химии	54	12	2	Периодический закон и периодическая система Д.И.Менделеева	7	3	3	Строение вещества	7	2	Всего		68	17
№	Тема	Кол-во часов	н/о																				
1	Основные понятия химии	54	12																				
2	Периодический закон и периодическая система Д.И.Менделеева	7	3																				
3	Строение вещества	7	2																				
Всего		68	17																				

Название курса	Химия
Класс	9
Количество часов	68 ч. (2 часов в неделю), н/о – 0,5 часа
Авторы	Н.Н.Гара
Цель курса	<p>Цель:</p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> освоение важнейших знаний об основных понятиях и законах химии, химической символике;</p> <ul style="list-style-type: none"> – <input type="checkbox"/> овладение умениями наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент, производить расчеты на основе химических формул веществ и уравнений химических реакций; – развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе проведения химического эксперимента, самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями; – <input type="checkbox"/> воспитание отношения к химии как к одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу

	общечеловеческой культуры; – <input type="checkbox"/> применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающую среду.		
Содержание курса			
	№	Тема	Кол-во часов
	1	Многообразие химических реакций	15
	2	Многообразие веществ	45
	3	Первоначальные представления об органических веществах.	8
	Всего	68	17

Предметная область **Искусство**

Название курса	ИЗО		
Класс	5		
Количество часов	34 ч. (1 час в неделю), н/о – 8,5 часа		
Авторы	Б. М. Неменский, Л. А. Неменская Н. А. Горяева, О. В. Островский, А. С. Питерских, Г. Е. Гуров		
Цель курса	Основная цель школьного предмета «Изобразительное искусство» – развитие визуально пространственного мышления учащихся как формы эмоционально-ценностного, эстетического освоения мира, как формы самовыражения и ориентации в художественном и нравственном пространстве культуры. – Художественное развитие осуществляется в практической, деятельностной форме в процессе личного художественного творчества.		
Содержание курса			
	№	Тема	Кол-во часов
	1	Древние корни народного искусства.	8
	2	Связь времён в народном искусстве.	8
	3	Декор – человек, общество, время	11
	4	Декоративное искусство в современном мире.	7
	Всего	34	8,5

Название курса	ИЗО
----------------	------------

Класс	6																										
Количество часов	34 ч. (1 час в неделю), н/о – 8,5 часа																										
Авторы	Б. М. Неменский, Л. А. Неменская Н. А. Горяева, О. В. Островский, А. С. Питерских, Г. Е. Гуров																										
Цель курса	<p>Основная цель школьного предмета «Изобразительное искусство» – развитие визуально пространственного мышления учащихся как формы эмоционально-ценностного, эстетического освоения мира, как формы самовыражения и ориентации в художественном и нравственном пространстве культуры.</p> <p>Художественное развитие осуществляется в практической, деятельностной форме в процессе личностного художественного творчества.</p>																										
Содержание курса	<table border="1"> <thead> <tr> <th>№</th> <th>Тема</th> <th>Кол-во часов</th> <th>н/о</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Виды изобразительного искусства и основы образного языка.</td> <td>8</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Мир наших вещей. Натюрморт</td> <td>8</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Вглядываясь в человека. Портрет</td> <td>11</td> <td>2,75</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Человек и пространство. Пейзаж</td> <td>7</td> <td>1,75</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Всего</td> <td>34</td> <td>8,5</td> </tr> </tbody> </table>			№	Тема	Кол-во часов	н/о	1	Виды изобразительного искусства и основы образного языка.	8	2	2	Мир наших вещей. Натюрморт	8	2	3	Вглядываясь в человека. Портрет	11	2,75	4	Человек и пространство. Пейзаж	7	1,75		Всего	34	8,5
№	Тема	Кол-во часов	н/о																								
1	Виды изобразительного искусства и основы образного языка.	8	2																								
2	Мир наших вещей. Натюрморт	8	2																								
3	Вглядываясь в человека. Портрет	11	2,75																								
4	Человек и пространство. Пейзаж	7	1,75																								
	Всего	34	8,5																								

Название курса	ИЗО																		
Класс	7																		
Количество часов	34 ч. (1 час в неделю), н/о – 8,5 часа																		
Авторы	Б. М. Неменский, Л. А. Неменская Н. А. Горяева, О. В. Островский, А. С. Питерских, Г. Е. Гуров																		
Цель курса	<p>Основная цель школьного предмета «Изобразительное искусство» – развитие визуально пространственного мышления учащихся как формы эмоционально-ценностного, эстетического освоения мира, как формы самовыражения и ориентации в художественном и нравственном пространстве культуры.</p> <p>Художественное развитие осуществляется в практической, деятельностной форме в процессе личностного художественного творчества.</p>																		
Содержание курса	<table border="1"> <thead> <tr> <th>№</th> <th>Тема</th> <th>Кол-во часов</th> <th>н/о</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Художник-дизайн-архитектура. Искусство композиции - основа дизайна и архитектуры.</td> <td>8</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>В мире вещей и зданий. Художественный язык конструктивных искусств</td> <td>8</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Город и человек. Социальное значение дизайна и архитектуры как среды жизни человека.</td> <td>11</td> <td>2,75</td> </tr> </tbody> </table>			№	Тема	Кол-во часов	н/о	1	Художник-дизайн-архитектура. Искусство композиции - основа дизайна и архитектуры.	8	2	2	В мире вещей и зданий. Художественный язык конструктивных искусств	8	2	3	Город и человек. Социальное значение дизайна и архитектуры как среды жизни человека.	11	2,75
№	Тема	Кол-во часов	н/о																
1	Художник-дизайн-архитектура. Искусство композиции - основа дизайна и архитектуры.	8	2																
2	В мире вещей и зданий. Художественный язык конструктивных искусств	8	2																
3	Город и человек. Социальное значение дизайна и архитектуры как среды жизни человека.	11	2,75																

4	Человек в зеркале дизайна и архитектуры.	7	1,75
	Всего	34	8,5

Название курса	ИЗО																										
Класс	8																										
Количество часов	34 ч. (1 час в неделю), н/о – 8,5 часа																										
Авторы	Б. М. Неменский, Л. А. Неменская Н. А. Горяева, О. В. Островский, А. С. Питерских, Г. Е. Гуров																										
Цель курса	<p>Основная цель школьного предмета «Изобразительное искусство» – развитие визуально пространственного мышления учащихся как формы эмоционально-ценностного, эстетического освоения мира, как формы самовыражения и ориентации в художественном и нравственном пространстве культуры.</p> <p>Художественное развитие осуществляется в практической, деятельностной форме в процессе личностного художественного творчества.</p>																										
Содержание курса	<table border="1"> <thead> <tr> <th>№</th> <th>Тема</th> <th>Кол-во часов</th> <th>н/о</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Художник и искусство театра. Роль изображения в синтетических искусствах</td> <td>8</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Эстафета искусств: от рисунка к фотографии. Эволюция изобразительных искусств и технологий.</td> <td>8</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Фильм – творец и зритель. Что мы знаем об искусстве кино</td> <td>11</td> <td>2,75</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Телевидение – пространство культуры? Экран – искусство – зритель.</td> <td>7</td> <td>1,75</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Всего</td> <td>34</td> <td>8,5</td> </tr> </tbody> </table>			№	Тема	Кол-во часов	н/о	1	Художник и искусство театра. Роль изображения в синтетических искусствах	8	2	2	Эстафета искусств: от рисунка к фотографии. Эволюция изобразительных искусств и технологий.	8	2	3	Фильм – творец и зритель. Что мы знаем об искусстве кино	11	2,75	4	Телевидение – пространство культуры? Экран – искусство – зритель.	7	1,75		Всего	34	8,5
№	Тема	Кол-во часов	н/о																								
1	Художник и искусство театра. Роль изображения в синтетических искусствах	8	2																								
2	Эстафета искусств: от рисунка к фотографии. Эволюция изобразительных искусств и технологий.	8	2																								
3	Фильм – творец и зритель. Что мы знаем об искусстве кино	11	2,75																								
4	Телевидение – пространство культуры? Экран – искусство – зритель.	7	1,75																								
	Всего	34	8,5																								

Предметная область **Технология**

Название курса **Технология (индустриальная)**

Класс 5

Количество часов 68 ч. (2 часов в неделю), н/о – 0,25 часа

Авторы А. Т. Тищенко, Н. В. Синеца, под ред. В.Д. Симоненко.

Цель курса **Цель:**

- изучения учебного предмета «Технология», направление «Индустриальные технологии». В системе основного общего образования являются:
- формирование представлений о составляющих техносферы, современном производстве и распространённых в нём технологиях;
- освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности;

Содержание курса

№	Тема	Кол-во часов	н/о
1	Технология обработки конструкторских материалов	50	4,5
2	Технология домашнего хозяйства	6	1
3	Технологии исследовательской и опытнической деятельности	12	3
	Всего	68	8,5

Название курса

Технология (индустриальная)

Класс

6

Количество часов

68 ч. (2 часов в неделю), н/о – 0,25 часа

Авторы

А. Т. Тищенко, Н. В. Сеница, под ред. В.Д. Симоненко.

Цель курса

Цель

Изучения учебного предмета «Технология», направление «Индустриальные технологии». В системе основного общего образования являются:

- становление системы технических и технологических знаний и умений, воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств личности;
- овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми (безопасными) приёмами ручного и механизированного труда с использованием распространённых инструментов, механизмов и машин, способами управления отдельными видами бытовой техники;

Содержание курса

№	Тема	Кол-во часов	н/о
1	Технология обработки конструкторских материалов	50	5
2	Технология домашнего хозяйства	8	1,5
3	Технологии исследовательской и опытнической деятельности	10	2
	Всего	68	8,5

Название курса

Технология (индустриальная)

Класс

7

Количество часов

34 ч. (1 часов в неделю), н/о – 0,25 часа

Авторы

А. Т. Тищенко, Н. В. Сеница, под ред. В.Д. Симоненко.

Цель курса

Цель

изучения учебного предмета «Технология», направление «Индустриальные технологии». В системе основного общего образования являются:

- овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства;

- развитие у обучающихся познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- формирование у обучающихся опыта самостоятельной проектно-исследовательской деятельности;

Содержание курса

№	Тема	Кол-во часов	н/о
1	Технология обработки конструкторских материалов	26	5,5
2	Технология домашнего хозяйства	2	1
3	Технологии исследовательской и опытнической деятельности	6	2
	Всего	34	8,5

Название курса

Технология (индустриальная)

Класс

8

Количество часов

34 ч. (1 часов в неделю), н/о – 0,25 часа

Авторы

А. Т. Тищенко, Н. В. Сеница, под ред. В.Д. Симоненко.

Цель курса

Цель

изучения учебного предмета «Технология», направление «Индустриальные технологии». В системе основного общего образования являются:

- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремлённости, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда; воспитание гражданских и патриотических качеств личности;
- формирование профессионального самоопределения школьников в условиях рынка труда, гуманистически и прагматически ориентированного мировоззрения, социально обоснованных ценностных ориентаций;
- применение в практической деятельности знаний, полученных при изучении основ наук.

Содержание курса

№	Тема	Кол-во часов	н/о
1	Технология домашнего хозяйства	10	2,5
2	Электротехника	12	3
3	Современное производство и профессиональное самоопределение	4	1
4	Технологии исследовательской и опытнической деятельности	8	2
	Всего	34	8,5

Название курса	Технология ведения дома																						
Класс	5																						
Количество часов	68 ч. (2 часа в неделю), н/о – 8,5 часа																						
Авторы	А.Т. Тищенко, Н.В. Сеница																						
Цель курса	<p>Основными целями изучения учебного предмета «Технология» в системе основного общего образования являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование представлений о составляющих техносферы, современном производстве и распространённых в нём технологиях; – освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности; – формирование представлений о технологической культуре производства, развитие культуры труда подрастающего поколения на основе включения обучающихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда; – овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми (безопасными) приёмами ручного и механизированного труда с использованием распространённых инструментов, механизмов и машин, способами управления отдельными видами бытовой техники; – овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства; – развитие у обучающихся познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей; – формирование у обучающихся опыта самостоятельной проектно-исследовательской деятельности; – воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремлённости, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда; воспитание гражданских и патриотических качеств личности; – профессиональное самоопределение школьников в условиях рынка труда, формирование гуманистически и прагматически ориентированного мировоззрения, социально обоснованных ценностных ориентаций. 																						
Содержание курса	<table border="1"> <thead> <tr> <th>№</th> <th>Тема</th> <th>Кол-во часов</th> <th>н/о</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Технологии домашнего хозяйства.</td> <td>2</td> <td>0,25</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Электротехника.</td> <td>1</td> <td>0,25</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Кулинария.</td> <td>14</td> <td>1,75</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Создание изделий из текстильных материалов.</td> <td>22</td> <td>2,75</td> </tr> </tbody> </table>			№	Тема	Кол-во часов	н/о	1	Технологии домашнего хозяйства.	2	0,25	2	Электротехника.	1	0,25	3	Кулинария.	14	1,75	4	Создание изделий из текстильных материалов.	22	2,75
№	Тема	Кол-во часов	н/о																				
1	Технологии домашнего хозяйства.	2	0,25																				
2	Электротехника.	1	0,25																				
3	Кулинария.	14	1,75																				
4	Создание изделий из текстильных материалов.	22	2,75																				

5	Художественные ремёсла.	8	1
6	Технологии творческой и опытнической деятельности.	21	2,5
	Всего	68	8,5

Название курса	Технология ведения дома						
Класс	6						
Количество часов	68 ч. (2 часа в неделю), н/о – 8,5 часа						
Авторы	А.Т. Тищенко, Н.В. Сеница						
Цель курса	<p>Основными целями изучения учебного предмета «Технология» в системе основного общего образования являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование представлений о составляющих техносферы, современном производстве и распространённых в нём технологиях; – освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности; – формирование представлений о технологической культуре производства, развитие культуры труда подрастающего поколения на основе включения обучающихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда; – овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми (безопасными) приёмами ручного и механизированного труда с использованием распространённых инструментов, механизмов и машин, способами управления отдельными видами бытовой техники; – овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства; – развитие у обучающихся познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей; – формирование у обучающихся опыта самостоятельной проектно-исследовательской деятельности; – воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремлённости, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда; воспитание гражданских и патриотических качеств личности; <p>профессиональное самоопределение школьников в условиях рынка труда, формирование гуманистически и прагматически ориентированного мировоззрения, социально обоснованных ценностных ориентаций.</p>						
Содержание курса	<table border="1"> <thead> <tr> <th>№</th> <th>Тема</th> <th>Кол-во часов</th> <th>н/о</th> </tr> </thead> </table>			№	Тема	Кол-во часов	н/о
№	Тема	Кол-во часов	н/о				

1	Технологии домашнего хозяйства.	3	0,5
2	Кулинария.	14	1,75
3	Создание изделий из текстильных материалов.	22	2,75
4	Художественные ремёсла.	8	1
5	Технологии творческой и опытнической деятельности.	21	2,5
	Всего	68	8,5

Название курса	Технология ведения дома
Класс	7
Количество часов	34 ч. (1 час в неделю), н/о – 8,5 часов
Авторы	А.Т. Тищенко, Н.В. Синеца
Цель курса	<p>Основными целями изучения учебного предмета «Технология» в системе основного общего образования являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование представлений о составляющих техносферы, современном производстве и распространённых в нём технологиях; – освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности; – формирование представлений о технологической культуре производства, развитие культуры труда подрастающего поколения на основе включения обучающихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда; – овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми (безопасными) приёмами ручного и механизированного труда с использованием распространённых инструментов, механизмов и машин, способами управления отдельными видами бытовой техники; – овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства; – развитие у обучающихся познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей; – формирование у обучающихся опыта самостоятельной проектно-исследовательской деятельности; – воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремлённости, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда; воспитание гражданских и патриотических качеств личности; <p>профессиональное самоопределение школьников в условиях рынка труда, формирование гуманистически и прагматически ориентированного мировоззрения, социально обоснованных ценностных ориентаций.</p>

Содержание курса

№	Тема	Кол-во часов	н/о
1	Технологии домашнего хозяйства.	2	0,5
2	Электротехника	1	0,25
3	Кулинария	5	1,25
4	Создание изделий из текстильных материалов.	8	2
5	Художественные ремёсла.	8	2
6	Технологии творческой и опытнической деятельности.	10	2,5
	Всего	34	8,5

Название курса	Технология ведения дома
Класс	8
Количество часов	34 ч. (1 час в неделю), н/о – 8,5 часов
Авторы	А.Т. Тищенко, Н.В. Сеница
Цель курса	<p>Основными целями изучения учебного предмета «Технология» в системе основного общего образования являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование представлений о составляющих техносферы, современном производстве и распространённых в нём технологиях; – освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности; – формирование представлений о технологической культуре производства, развитие культуры труда подрастающего поколения на основе включения обучающихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда; – овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми (безопасными) приёмами ручного и механизированного труда с использованием распространённых инструментов, механизмов и машин, способами управления отдельными видами бытовой техники; – овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства; – развитие у обучающихся познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей; – формирование у обучающихся опыта самостоятельной проектно-исследовательской деятельности; – воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремлённости, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда; воспитание гражданских и патриотических качеств личности; <p>профессиональное самоопределение школьников в условиях рынка</p>

	труда, формирование гуманистически и прагматически ориентированного мировоззрения, социально обоснованных ценностных ориентаций.			
Содержание курса	№	Тема	Кол-во часов	н/о
	1	Технологии домашнего хозяйства.	4	1
	2	Электротехника	12	3
	3	Семейная экономика	6	1,5
	4	Современное производство и профессиональное самоопределение	4	1
	5	Технологии творческой и опытнической деятельности.	8	2
		Всего	34	8,5

Предметная область **Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности**

Название курса **ОБЖ**

Класс 7

Количество часов 34 ч. (1 часов в неделю), н/о – 0,25 часа

Авторы А.Т.Смирнов, В.О.Хренников («Просвещение»)

Цель курса Цели:

- безопасное поведение учащихся в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- понимание каждым учащимся важности сбережения и защиты личного здоровья как индивидуальной и общественной ценности;
- принятие учащимися ценностей гражданского общества: прав человека, правового государства, ценностей семьи;
- антиэкстремистское мышление и антитеррористическое поведение учащихся, в том числе нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни человека;
- профилактика асоциального поведения учащихся;
- отрицательное отношение учащихся к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- готовность и способность учащихся к нравственному совершенствованию. достижение этих целей обеспечивается решением таких учебных задач, как:
- формирование у учащихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности;
- формирование у учащихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде и в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование потребности в соблюдении требований, предъявляемых к гражданину Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности;
- формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;
- выработка у учащихся антиэкстремистской и антитеррористической

личностной позиции и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению.

Содержание курса	№	Тема	Кол-во часов	н/о
	1.	Основы комплексной безопасности	15	4
	2.	Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	8	2
	3.	Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации	4	1
	4.	Основы здорового образа жизни	7	1,5
		Всего	34	8,5

Название курса **ОБЖ**

Класс 8

Количество часов 34 ч. (1 часов в неделю), н/о – 0,25 часа

Авторы А.Т.Смирнов, В.О.Хренников («Просвещение»)

Цель курса Цели:

- безопасное поведение учащихся в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- понимание каждым учащимся важности сбережения и защиты личного здоровья как индивидуальной и общественной ценности;
- принятие учащимися ценностей гражданского общества: прав человека, правового государства, ценностей семьи;
- антиэкстремистское мышление и антитеррористическое поведение учащихся, в том числе нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни человека;
- профилактика асоциального поведения учащихся;
- отрицательное отношение учащихся к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- готовность и способность учащихся к нравственному совершенствованию. достижение этих целей обеспечивается решением таких учебных задач, как:
- формирование у учащихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности;
- формирование у учащихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде и в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование потребности в соблюдении требований, предъявляемых к гражданину Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности;
- формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;
- выработка у учащихся антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению.

Содержание курса

№	Тема	Кол-во часов	н/о
1.	Основы комплексной безопасности	15	3
2.	Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации	7	2
3.	Основы здорового образа жизни	8	2
4.	Основы медицинских знаний и оказание первой помощи	4	1,5
	Всего	34	8,5

Название курса **ОБЖ**

Класс 9

Количество часов 34 ч. (1 часов в неделю), н/о – 0,25 часа

Авторы А.Т.Смирнов, В.О.Хренников («Просвещение»)

Цель курса Цели:

- безопасное поведение учащихся в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- понимание каждым учащимся важности сбережения и защиты личного здоровья как индивидуальной и общественной ценности;
- принятие учащимися ценностей гражданского общества: прав человека, правового государства, ценностей семьи;
- антиэкстремистское мышление и антитеррористическое поведение учащихся, в том числе нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни человека;
- профилактика асоциального поведения учащихся;
- отрицательное отношение учащихся к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- готовность и способность учащихся к нравственному совершенствованию. достижение этих целей обеспечивается решением таких учебных задач, как:
- формирование у учащихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности;
- формирование у учащихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде и в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование потребности в соблюдении требований, предъявляемых к гражданину Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности;
- формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;
- выработка у учащихся антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению.

Содержание курса

№	Тема	Кол-во часов	н/о
1.	Основы комплексной безопасности	8	2
2.	Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного	7	2

	характера		
3.	Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации	8	2
4.	Основы здорового образа жизни	9	2
5.	Основы медицинских знаний и оказание первой помощи	2	0,5
	Всего	34	8,5

Название курса	Физическая культура
Класс	5
Количество часов	102 ч. (3 часа в неделю), н/о – 17ч. (0,5 часа в неделю)
Авторы	В.И. Лях
Цель курса	– формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.

Содержание курса

№	Тема	Кол-во часов		н/о
		практика	теория	
1	Легкая атлетика	19	2	4
2	Гимнастика	17	1	3
3	Кроссовая подготовка	17	1	3
4	волейбол	11	2	3
5	баскетбол	24	2	3
6	футбол	5	1	1
	Итого	93	9	
	Всего	102		17

Название курса	Физическая культура
Класс	6
Количество часов	102 ч. (3 часа в неделю), н/о – 17ч. (0,5 часа в неделю)
Авторы	В.И. Лях
Цель курса	– формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.

Содержание курса

№	Тема	Кол-во часов		н/о
		практика	теория	
1	Легкая атлетика	19	2	4
2	Гимнастика	17	1	3
3	Кроссовая подготовка	17	1	3
4	волейбол	18	2	3

5	баскетбол	18	2	3
6	футбол	4	1	1
	Итого	93	9	
	Всего	102		17

Название курса

Физическая культура

Класс

7

Количество часов

102 ч. (3 часа в неделю), н/о – 17ч. (0,5 часа в неделю)

Авторы

В.И. Лях

Цель курса

– формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.

Содержание курса

№	Тема	Кол-во часов		н/о
		практика	теория	
1	Легкая атлетика	19	2	4
2	Гимнастика	17	1	3
3	Кроссовая подготовка	17	1	3
4	волейбол	18	2	3
5	баскетбол	18	2	3
6	футбол	4	1	1
	Итого	93	9	
	Всего	102		17

Название курса

Физическая культура

Класс

8

Количество часов

102 ч. (3 часа в неделю), н/о – 17ч. (0,5 часа в неделю)

Авторы

В.И. Лях

Цель курса

– формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.

Содержание курса

№	Тема	Кол-во часов		н/о
		практика	теория	
1	Легкая атлетика	19	2	4
2	Гимнастика	17	1	3
3	Кроссовая подготовка	17	1	3
4	волейбол	19	2	3
5	баскетбол	20	2	3
6	футбол	1	1	1

	Итого	93	9	
	Всего	102		17

Название курса

Физическая культура

Класс

9

Количество часов

102 ч. (3 часа в неделю), н/о – 17ч. (0,5 часа в неделю)

Авторы

В.И. Лях

Цель курса

– формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.

Содержание курса

№	Тема	Кол-во часов		н/о
		практика	теория	
1	Легкая атлетика	19	2	4
2	Гимнастика	17	1	3
3	Кроссовая подготовка	17	1	3
4	волейбол	12	2	3
5	баскетбол	27	2	3
6	футбол	1	1	1
	Итого	93	9	
	Всего	102		17